

Clinton School District

Local Wellness Policy Triennial Assessment Report Card

Date Completed: 12-05-24

A local wellness policy guides efforts to create a healthier school environment. Effective wellness policies support a culture of well-being by establishing healthful practices and procedures for students, staff, and families. Schools/districts participating in the federal Child Nutrition Programs are required to complete an assessment of their local wellness policy, at minimum, once every three years. This report summarizes policy objectives and details the results of the most recent evaluation. For questions regarding the results, contact Kathy Zwirgzdas, Business Manager.

Section 1: Policy Assessment

Overall Rating:

85

Ratings are based on a four-point scale to measure success in meeting/complying with each policy objective.

0 = objective not met/no activities completed
1 = objective partially met/some activities completed
2 = objective mostly met/multiple activities
3 = objective met/all activities completed

Nutrition Standards for All Foods in School	Rating
All meals meet or exceed current nutrition requirements established under the Healthy Hunger-Free Kids Act of 2010.	3
The food service program will provide all students affordable access to the varied and nutritious foods they need to be healthy and to learn well, regardless of unpaid meal balances without stigma.	3
Drinking water is available for students during mealtimes.	3
The District encourages foods offered on the school campus meet or exceed the USDA Smart Snacks in School nutrition standards including those provided at celebrations and parties and classroom snacks brought by staff or family members.	2
The District adheres to the Wisconsin Department of Public Instruction fund raiser exemption policy and allows two (2) exempt fund-raisers per student organization per school per year. All other fund-raisers sold during the school day will meet the Smart Snacks nutrition standards. No restrictions are placed on the sale of food/beverage items sold outside of the school day.	3
Average	93

Nutrition Promotion	Rating
Promote nutrition education with the objective of improving students' health and reducing childhood obesity	2
Improve the health and well-being of our children, increase consumption of healthful foods during the school day, and create an environment that reinforces the development of healthy eating habits	1
Promote nutrition guidelines, a healthy eating environment, child nutrition programs, and food safety and security on each school campus with the objective of promoting student health and reducing childhood obesity	3
provide opportunities for every student to develop the knowledge and skills for specific physical activities, maintain physical fitness, regularly participate in physical activity, and understand the short and long-term benefits of a physically active lifestyle	
promote the health and wellness of students and staff through other school-based activities	2
Schools will restrict food and beverage marketing to only those foods and beverages that meet the nutrition standards set forth by USDA's Nutrition	3

Standards for All Foods Sold in Schools (Smart Snacks) rule. Marketing includes brand names, trademarks, logos, or tags except when placed on a food or beverage product/container; displays, such as vending machine exteriors; corporate/brand names, logos, trademarks on cups, posters, school supplies, education materials, food service equipment, and school equipment (e.g. message boards, scoreboards, uniforms); advertisements in school publications/mailings; sponsorship of school activities, fundraisers, or sports teams; educational incentive programs such as contests or programs; and free samples or coupons displaying advertising of a product.	
The District is committed to providing a school environment that promotes students to practice healthy eating and physical activity. Students shall receive consistent nutrition messages that promote health throughout schools, classrooms, cafeterias, and school media.	2
Average	72

Nutrition Education	Rating
The primary goal of nutrition education is to influence students' lifelong eating behaviors.	3
Nutrition education, a component of comprehensive health education, shall be offered every year to all students of the District.	3
The District aims to teach, model, encourage, and support healthy eating by providing nutrition education.	1
Average	78

Physical Activity and Education	Rating
The District shall provide students with age and grade-appropriate opportunities to engage in physical activity.	3
The sequential, comprehensive physical education curriculum shall provide students with opportunities to learn, practice, and be assessed on developmentally appropriate knowledge, attitudes, and skills necessary to engage in lifelong, health-enhancing physical activity.	3
Average	100

Other School-Based Wellness Activities	Rating
Students, parents, and other community members shall have access to, and be encouraged to use, the school's outdoor physical activity facilities outside the normal school day.	2
An organized wellness program shall be available to all staff.	3
Average	83

Policy Monitoring and Implementation	Rating
A review of this policy shall occur no less than once every three (3) years using a procedure developed and implemented by the District Administrator.	2
The District shall notify school staff, students, and households/families of the availability of the wellness report via newsletters and website postings. The report will be made available at https://www.clinton.k12.wi.us/ .	3
The District Administrator shall be responsible for informing the public, including parents, students, and community members, on the content and implementation of this policy. In order to inform the public, the District Administrator shall provide information as part of the Annual Notices published on the District Website https://www.clinton.k12.wi.us/ and post the wellness policy on the District's website, including the assessment of the implementation of the policy prepared by the District.	3
The District Administrator shall obtain the input of District stakeholders, to include parents, students, representatives of the school food authority, educational staff (including physical education teachers), school health professionals, School Board members, members of the public, and other school administrators in the development, implementation, evaluation, and periodic review and update, if necessary, of the wellness policy. The District shall invite a diverse group of stakeholders to participate in the development, implementation, and periodic review and update of the Wellness Policy.	2
Average	83

Section 2: Progress Update

The Wellness Committee has been engaging with UW-Extension to evaluate and enhance policies and goals. During the COVID years, the wellness practices as far as nutrition and physical activity were less prominent, but now are back towards the forefront of district goals. Current district wellness goals include more community based physical activity for students outside of extra-curriculars, as well as all ages in the community. The Wellness Committee also desires to re-engage staff in modeling behaviors more consistent with healthy practices to demonstrate to our students.

Section 3: Model Policy Comparison

A required component of the triennial assessment is to utilize the Rudd Center's Wellness School Assessment Tool (WellSAT) for comparison of the Local Wellness Policy to a Model Wellness Policy. The WellSAT includes 67 best practice policy items related to nutrition education; nutrition standards for foods; physical education and activity; wellness promotion and marketing; and implementation, evaluation, and communication. The comparison identified policy strengths and areas for improvement.

Local Wellness Policy Strengths

Our wellness policy addressed all of the required areas and we felt that nutrition standards, nutrition education, and physical activity met most of the objectives and activities called for. The ratings for wellness promotion and marketing, as well as implementation and communication were lower than we would want.

Areas for Local Wellness Policy Improvement

As a result of our assessment, we will bring the assessments to our wellness committee meetings and discuss next steps. We realized that the identification of personnel responsible for the implementation needs to be more direct and varied; splitting up duties at the committee level will be a desired outcome.

WellSAT Scores

WellSAT scores are calculated for comprehensiveness and strength. The comprehensiveness score reflects the extent to which recommended best practices are included in the policy. The strength score reflects how strongly the policy items are stated. Scores range from 0 to 100, with lower scores indicating less content and weaker language and higher scores indicating higher content and the use of specific and directive language.

Comprehensiveness Score:

80

Strength Score:

48

Distrito Escolar de Clinton

Informe Trienal de Evaluación de la Política Local de Bienestar

Fecha de realización: 12-05-24

Una política local de bienestar orienta las acciones para crear un entorno escolar más saludable. Las políticas eficaces de bienestar fomentan una cultura de bienestar estableciendo prácticas y procedimientos saludables para estudiantes, personal y familias. Los centros escolares o distritos que participan en los Programas Federales de Nutrición Infantil

deben realizar, como mínimo, una evaluación de su política local de bienestar cada tres años. Este informe resume los objetivos de la política y detalla los resultados de la evaluación más reciente.

Si tiene preguntas sobre los resultados, contacte con Kathy Zwirgzdas, responsable de administración. Administradora.

Sección 1: Evaluación de la Política

Calificación general:

85

Las calificaciones se basan en una escala de cuatro puntos para medir el éxito en el cumplimiento de cada objetivo de la política.

0 = objetivo no alcanzado/no se realizaron actividades

1 = objetivo parcialmente alcanzado/se realizaron algunas actividades

2 = objetivo mayormente logrado/múltiples actividades realizadas

3 = objetivo alcanzado/todas las actividades finalizadas

Estándares nutricionales para todos los alimentos en el colegio	Calificación
Todas las comidas cumplen o superan los requisitos nutricionales actuales establecidos por la Ley de Niños Saludables y Sin Hambre de 2010.	3
El programa de servicios de alimentación garantizará a todos los estudiantes acceso asequible a los alimentos variados y nutritivos que necesitan para mantenerse saludables y aprender correctamente, sin importar los saldos pendientes de comidas, sin estigmatizar.	3
El agua potable está disponible para el alumnado durante las comidas.	3
El Distrito fomenta que los alimentos ofrecidos en el centro escolar cumplan o superen los estándares nutricionales de Smart Snacks en las escuelas de la USDA, incluidos los suministrados en celebraciones, fiestas y aperitivos para el aula llevados por el personal o las familias de los estudiantes.	2
El Distrito cumple con la política de exención de recaudación de fondos del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin permitiendo dos (2) eventos de recaudación exentos por organización estudiantil y centro escolar al año. El resto de las recaudaciones de fondos realizadas durante el horario escolar cumplirán los estándares Smart Snacks. No existen restricciones para la venta de alimentos/bebidas fuera del horario escolar.	3
Promedio	93

Promoción de la nutrición	Calificación
Fomentar la educación nutricional con el fin de mejorar la salud del alumnado y reducir la obesidad infantil	2
Favorecer la salud y el bienestar de la infancia, promover el consumo de alimentos saludables durante la jornada escolar y crear un entorno que refuerce el desarrollo de buenos hábitos alimenticios	1
Difundir las pautas nutricionales, promover un ambiente saludable, los programas de alimentación infantil y la seguridad alimentaria en cada centro educativo, con el objetivo de fomentar la salud del alumnado y combatir la obesidad infantil	3
Ofrecer a cada estudiante la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para realizar actividades físicas específicas, mantener la forma física y participar regularmente en ejercicio, comprendiendo los beneficios de un estilo de vida activo tanto a corto como a largo plazo	
Impulsar la salud y el bienestar de estudiantes y personal a través de otras actividades organizadas en el entorno escolar	2
Los centros limitarán la publicidad de alimentos y bebidas únicamente a aquellos productos que cumplan los estándares nutricionales establecidos por el programa de nutrición de la USDA	3

Normativa sobre los estándares para todos los alimentos vendidos en centros educativos (Smart Snacks). Marketing incluye nombres de marcas, marcas registradas, logotipos o etiquetas, salvo cuando se colocan en productos o envases de alimentos o bebidas; exposiciones, como las de las máquinas expendedoras exteriores; nombres corporativos/marcas, logotipos, marcas registradas en vasos, carteles, material escolar, materiales educativos, equipamiento de servicios de alimentación y material del colegio (por ejemplo, tableros de anuncios, marcadores de resultados, uniformes); anuncios en publicaciones o envíos escolares; patrocinio de actividades, recaudaciones de fondos o equipos deportivos; programas educativos de incentivos como concursos o programas; así como muestras gratuitas o cupones que contengan publicidad de un producto.	
El Distrito se compromete a ofrecer un entorno escolar que fomente que el alumnado adopte hábitos saludables y realice actividad física. El alumnado recibirá mensajes coherentes sobre nutrición que promuevan la salud en los colegios, las aulas, los comedores y los medios escolares.	2
Promedio	72

Educación Nutricional	Calificación
El objetivo principal de la educación nutricional es fomentar hábitos alimenticios saludables de por vida en el alumnado.	3
La educación nutricional, como parte fundamental de la formación integral en salud, se impartirá cada año a todos los estudiantes del Distrito.	3
El Distrito busca enseñar, ejemplificar, motivar y respaldar buenos hábitos alimenticios mediante la educación nutricional.	1
Promedio	78

Actividad física y educación	Calificación
El Distrito ofrecerá a los estudiantes oportunidades adaptadas a su edad y curso para participar en actividades físicas.	3
El programa de educación física, secuencial y completo, proporcionará espacios para que los estudiantes aprendan, practiquen y sean evaluados en conocimientos, actitudes y habilidades acordes a su desarrollo, esenciales para mantener una vida activa y saludable a lo largo de los años.	3
Promedio	100

Otras actividades de bienestar en el entorno escolar	Calificación
Estudiantes, familias y miembros de la comunidad podrán acceder y ser animados a utilizar las instalaciones exteriores para la actividad física del colegio fuera del horario escolar habitual.	2
Un programa de bienestar organizado estará disponible para todo el personal.	3
Promedio	83

Supervisión y aplicación de la política	Calificación
Esta política será revisada al menos una vez cada tres (3) años siguiendo un procedimiento diseñado y llevado a cabo por el Administrador del Distrito.	2
El Distrito informará al personal escolar, estudiantes y familias sobre la disponibilidad del informe de bienestar a través de boletines y publicaciones en la web. El informe estará disponible en https://www.clinton.k12.wi.us/ .	3
El Administrador del Distrito será responsable de comunicar a la comunidad incluyendo a padres, estudiantes y miembros de la comunidad, el contenido y la implementación de esta política. Para mantener informada a la comunidad, el Distrito el Administrador proporcionará información como parte de los Avisos Anuales publicados en la web del Distrito https://www.clinton.k12.wi.us/ y la política de bienestar estará disponible en el sitio web del Distrito, incluyendo la evaluación de la implementación de la política realizada por el Distrito.	3
El Administrador del Distrito solicitará la opinión de las partes interesadas del Distrito, para incluir a padres, estudiantes, representantes de la autoridad alimentaria escolar, personal educativo (incluyendo docentes de educación física), profesionales de la salud escolar profesionales, miembros de la Junta Escolar, personas de la comunidad y otros administradores escolares en el desarrollo, la implementación, la evaluación y la revisión periódica y actualización, si fuese necesario, de la política de bienestar. El Distrito invitará a un grupo diverso de personas interesadas a participar en el desarrollo, la implementación, revisión periódica y actualización de la Política de Bienestar.	2
Promedio	83

Sección 2: Actualización sobre el progreso

El Comité de Bienestar ha estado colaborando con UW-Extension para revisar y mejorar las políticas y objetivos establecidos. Durante los años de la COVID, las prácticas de bienestar relacionadas con la nutrición y la actividad física perdieron protagonismo, pero ahora han vuelto a ser un eje central en las metas del distrito. Actualmente, los objetivos de bienestar del distrito incluyen promover la actividad física comunitaria para el alumnado fuera de las actividades extraescolares, así como para personas de todas las edades de la comunidad. Además, el Comité de Bienestar quiere motivar de nuevo al personal para que sirva de ejemplo con hábitos saludables que inspiren a nuestro alumnado.

Sección 3: Comparativa con la política modelo

Un elemento imprescindible de la evaluación trienal es utilizar la herramienta WellSAT del Rudd Center para comparar la Política Local de Bienestar con una política modelo. La WellSAT incluye 67 indicadores de buenas prácticas en ámbitos como educación nutricional, estándares nutricionales de los alimentos, educación y actividad física, promoción y marketing del bienestar, así como implementación, evaluación y comunicación. Gracias a esta comparación se identificaron fortalezas y aspectos a mejorar en la política.

Fortalezas de la Política Local de Bienestar

Nuestra política de bienestar aborda todas las áreas obligatorias y consideramos que los estándares de nutrición, la educación nutricional y la actividad física cumplen la mayoría de los objetivos y actividades establecidos. Sin embargo, las valoraciones en promoción y marketing del bienestar, así como en implementación y comunicación, no alcanzaron el nivel que deseamos.

Ámbitos de mejora para la política local de bienestar

Tras nuestra evaluación, presentaremos los resultados en las reuniones del comité de bienestar para debatir los próximos pasos. Hemos detectado que es necesario identificar de manera más clara y diversa al personal responsable de la implementación; repartir las tareas entre los miembros del comité será un objetivo prioritario.

Puntuaciones WellSAT

Las puntuaciones WellSAT se calculan tanto en integralidad como en solidez. El índice de integralidad muestra en qué medida se incluyen las mejores prácticas recomendadas en la política, mientras que la puntuación de solidez indica cuán firmemente están formulados los puntos de la política. Las puntuaciones varían de 0 a 100: los valores bajos reflejan menor contenido y un lenguaje menos preciso, y los altos muestran mayor contenido y el uso de términos concretos y directos.

Puntuación de Integralidad:

80

Puntuación de Fortaleza:

48