



REGRESO A LA ESCUELA 2023-24

El Distrito Escolar Comunitario de Clinton continúa floreciendo mientras prepara a todos los estudiantes para tener un impacto positivo. El próximo año escolar 2023-24 se basará en éxitos pasados a medida que continuamos identificando formas de proporcionar experiencias educativas enriquecedoras para nuestros estudiantes.

Una meta a largo plazo del distrito llegó a buen término el año pasado, ya que simplificamos nuestras operaciones al pasar de tres escuelas a dos. Cambiamos los grados 4K a 4 para unirnos a sus compañeros de quinto y sexto grado en un edificio espectacularmente renovado que ha servido a la Comunidad Clinton orgullosamente durante más de 70 años. Nuestros estudiantes y personal disfrutaron de la oportunidad de aprender y enseñar en un ambiente educativo moderno mientras se mantienen cómodos en un edificio con aire acondicionado durante esos días calurosos.



Dr. Jim Brewer
Administrador del
Distrito
Jibrewer@clintonwis.co

Las adiciones, renovaciones y mejoras de capital en todo el distrito están a punto de completarse y quiero agradecer a todos ustedes que han expresado palabras amables sobre nuestras instalaciones y terrenos, ya que tenemos mucho que agradecer en CCSD. Nuestros socios de construcción, JP Cullen y Eppstein Uhen Architects, han hecho un excelente trabajo ayudándonos durante todo el proceso. Un agradecimiento especial al Sr. Gary Gilbank, quien trabajó incansablemente como miembro de la Junta de Educación, asegurando que CCSD pudiera obtener el mejor beneficio por su dinero. Fuimos muy afortunados de aprobar el referéndum en 2020, encerrándonos en las tasas de interés históricamente bajas que existían en ese momento. Nuestros contribuyentes están ahorrando más de \$14 millones de dólares en costos de intereses sobre lo que se proyectó y estas bajas tasas también nos han permitido acortar el tiempo de pago de los préstamos en seis años.

Lograr la excelencia educativa y ejercer una administración financiera responsable es una prioridad. Estoy extremadamente orgulloso de haber supervisado un presupuesto que opera en valores positivos durante los últimos seis

años. La gran mayoría de los ahorros presupuestarios se han destinado al Fondo 46, que está orientado a mejoras de capital para garantizar que nuestros edificios y terrenos reciban la prioridad necesaria para seguir siendo viables para las generaciones venideras. Como distrito, hemos trabajado vigorosamente para ser lo más prudentes posibles con las finanzas, mientras continuamos brindando una experiencia educativa enriquecedora para nuestros estudiantes.

Seguimos viendo solicitudes de inscripción abierta robustas de familias que viven fuera del distrito que desean inscribir a sus hijos en CCSD. Ahora, tener entornos de aprendizaje modernos y continuar con las modificaciones académicas, como la implementación de 4K del día completo, el año pasado, mejoraremos aún más nuestra reputación como líder educativo en el centro sur de Wisconsin.

Como padre de un graduado de Clinton en el 2018 y otro que se graduó de Clinton en el 2020, estoy muy orgulloso y honrado de ser un líder de servicio en esta comunidad. Como su administrador de distrito, continuaré trabajando diligentemente para hacer del Distrito Escolar Comunitario Clinton un distrito destino para todas las familias. El impacto que la educación pública de calidad tiene en una comunidad es indiscutible.

La evidencia apoya que las escuelas fuertes dan como resultado mayores valores de propiedad, mayor productividad en los negocios locales, y el desarrollo económico, de la fuerza laboral y de la comunidad. Es evidente que las escuelas fuertes igualan comunidades fuertes. Gracias por su apoyo continuo.

Les animamos a involucrarse aún más con las grandes cosas que suceden en el Distrito Escolar Comunitario de Clinton.

JUNTA EDUCATIVA DEL DISTRITO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE CLINTON



Las agendas y políticas de las reuniones del Distrito Escolar Comunitario Clinton están disponibles en línea a través de nuestro sitio web de la escuela: www.clinton.k12.wi.us. Para obtener información adicional sobre las políticas de la Junta, agendas u otros asuntos de consideración, comuníquese con Rachel Kapp, secretaria de la Junta Escolar al 608.676.5482 X 1001. Envíe un correo electrónico a los miembros de su junta directiva a: schoolboardmembers@clintonwis.com

Un mensaje del Presidente de la Junta Escolar, Mike Birkholz

Es difícil para mí pensar en el otoño y comenzar la escuela mientras la Feria del Condado de Rock está en pleno apogeo y el índice de calor está casi en 97 grados, pero se está acercando. Las prácticas deportivas de otoño comenzarán pronto y la emoción del nuevo año escolar eclipsará los momentos de diversión y relajación que se compartieron este verano. Mientras nos preparamos para el año 2023-24 me gustaría compartir algunos objetivos que la junta de educación ha acordado.

1. Prácticas de calificación e informes de alta calidad
2. Eficacia colectiva para apoyar el comportamiento esperado
3. Aumentar las oportunidades de la comunidad para fomentar el crecimiento de la inscripción de estudiantes

Si tiene alguna pregunta sobre estas iniciativas, siéntase libre de comunicarse con cualquier

miembro de la junta. Espero que todos tengan un año escolar seguro y exitoso.

Atentamente,

Mike Birkholz



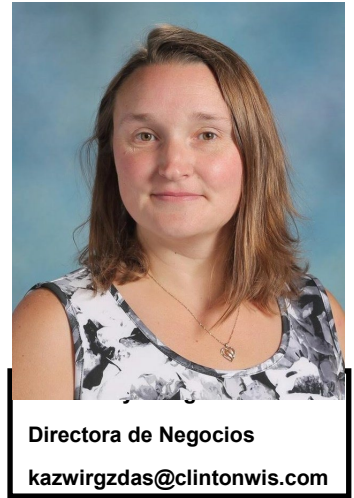
Directora de Servicios de Negocios, Sra. Kathy Zwirgzdas

Actualización del referéndum

¡Bienvenido de nuevo a la escuela en su segundo año de los edificios recientemente actualizados! Estoy orgullosa de ver lo que la comunidad ha dado a sus estudiantes con dos edificios eficientes actualizados y renovados. Solo quedan unos pocos proyectos en la lista para ser completados con financiamiento del referéndum. El clima, la disponibilidad de contratistas y los horarios escolares influyen en ese momento.

En 2022-23, el distrito escolar administró aún más los fondos del referéndum para pagar la deuda por adelantado, ahorrando más de \$500.000 en los próximos pagos.

Tarifas escolares reducidas – Todos todavía están sintiéndose apretados por la inflación de los últimos años. La Junta Escolar votó este año para eliminar las cuotas escolares generales para las familias de nuestros estudiantes. Por favor, tenga en cuenta que algunas tarifas todavía se aplican, como las tarifas de atletismo, estacionamiento, excursiones y el servicio de alimentos.

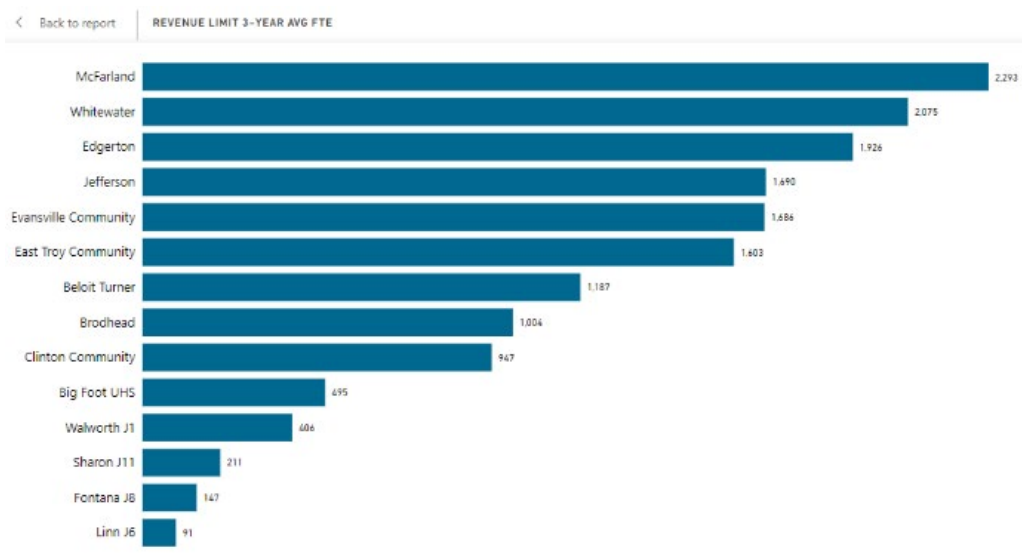


Actualización de financiación de ESSER – 23-24 es el último año que la financiación federal de ESSER estará disponible, si los distritos escolares todavía no lo han gastado todo. Clinton todavía tiene fondos restantes y utilizará esos fondos en gastos únicos, a fin de no crear un abismo fiscal cuando los fondos hayan desaparecido.

Presupuesto estatal – El Estado de WI finalizó los próximos dos años de presupuestos escolares con un aumento de \$325 por alumno. Si bien estamos agradecidos por el aumento aproximado del 3 %, la disminución de la inscripción compensa el aumento en nuestro presupuesto general.

Inscripción abierta: Los cupos están actualmente cerrados para 4K, KG y 1 grado con el fin de mantener el tamaño de las clases en los niveles de personal adecuados.

IDEAS FINANCIERAS PARA LA REFLEXIÓN – INSCRIPCIÓN:



Somos pequeños, pero poderosos. En nuestra conferencia atlética, las únicas escuelas más pequeñas que nosotros en el gráfico a la izquierda no incluyen todos los grados de 4K a 12. El financiamiento del estado es por alumno - esto hace que sea más difícil para las escuelas pequeñas ofrecer los mismos programas y oportunidades que otras escuelas más grandes.

Gracias a la comunidad por su apoyo para proporcionar un ambiente educativo de alta calidad para los estudiantes de Clinton!



Reunión Anual de Clinton el 18 de octubre de 2023 a las 5:30 p.m.



YOUR FOOD SERVICE PROGRAM FOR THE 2023-2024 SCHOOL YEAR
 Taher, Inc. welcomes you to the 2023-2024 school year!

We are excited to be starting our 4th year serving the students and families of **Clinton Community School District**. Headquartered in Minnetonka, Minnesota, Taher, Inc. has maintained a matchless reputation based on standards of quality, driven by trained chefs, providing value, integrity, and customized professional services. Our lunch and a la carte items will be prepared and served on-site by your local food service team, including; **Tiana, Lorenzo, Jennifer, Savannah, Amber, Amanda and Heather**. We are looking forward to the start of the school year with you!

For Parents & Students at
Clinton Community School District



The Food4Life app is accessible through Alexa so you can ask for the daily menu.



HIGHLIGHTS of the Dining Program include:

- One Hot Entree with Sides
- Deli Sandwich or Wrap and Salad Special of the Day
- Daily Grab and Go Specials
- Fruit and Vegetable Bar
- Assortment of Ala Carte items available for individual purchase

Check out our Menus on the Food4Life App in early August!

HARVEST OF THE MONTH ~ HEALTHY TO A "T" NEWSLETTER

We promote our Harvest of the Month Program to expose students to fresh, healthy foods and to have the experience of trying new items they may not normally try at home. Educational flyers are hung in the café with fun facts aimed to garner interest and attention to the food we are featuring.

FOOD 4 LIFE APP

Download our Food 4 Life App to have access to menus and nutritional information for each school your children attend.

WHAT WE WILL FEATURE FOR YOU

- Taher's Food4Life® menu offerings incorporate the following:
- Chef-developed, made-from-scratch items that are trans-fat free
 - Fruit and vegetable selections that complement our menu offerings
 - Frequent special activities and events like our Limited Time Offering meals and seasonal specials to build excitement and fun
 - A dedicated and trained staff who focus on customer service, attention to detail and a desire to serve people in a friendly and welcoming atmosphere

We look forward to greeting you and your family at the Meet & Greet on Aug. 31. Please feel free to reach out to Pamela Welte pawelte@clintonwis.com with any questions.

MONTH	FRUIT FRUTA	VEGETABLE VERDURA	FRESH HERB HERBA FRESCA
August agosto	Plum ciruela	Sweet Pepper pimiento dulce	Basil albahaca
September septiembre	Pear pera	Eggplant berenjena	Mint menta
October octubre	Apple manzana	Pumpkin calabaza	Leeks puero
November noviembre	Persimmon caqui	Parrot perico	Rosemary romero
December diciembre	Cranberry arándano	Brussels Sprout coles de bruxelas	Thyme tomillo
January enero	Grapefruit pomelo	Kale coliflor	Sage salvia
February febrero	Kiwi kiwi	Beet remolacha	Oregano oregano
March marzo	Orange naranja	Brussels calabaza	Glazer Root papa
April abril	Papaya papaya	Asparagus espárrago	Chives cebollín
May mayo	Rhubarb rubarbo	Meatloaf carne molida	Parley parley
June junio	Raspberry fresa	Cabbage coliflor	Dill aneto
July julio	Blackberry fresa	Cucumber pepino	Cilantro cilantro

2023-2024 MEAL PRICES

BREAKFAST

Student.....\$2.00

Adult.....\$2.60

LUNCH

Elementary School.....\$2.40

Middle School\$2.65

High School.....\$2.75

Free\$0.00

Reduced.....\$0.40

Adult\$4.65

Milk.....\$0.50

The dining program needs the support of students and the entire school community to succeed!
 Please support the dining program through your patronage.



Director de la Escuela Primaria Clinton, el Sr. Ben Simmons

El año escolar 2023-2024 se está acercando y estamos animados para dar la bienvenida a los estudiantes a la escuela primaria Clinton. Esta vez el año pasado había mucha anticipación en cuanto a cómo la nueva escuela se vería y funcionaría día a día. Los maestros y el personal de apoyo tuvieron que esperar unos días más para preparar las habitaciones y el plan de estudios para los estudiantes que llegaban, ya que todavía había algunos proyectos resolviendo los detalles finales. Las familias y los estudiantes pudieron ver por adelantado los cambios durante nuestra conferencia de regreso a la escuela y pudieron ver los detalles finales del edificio que se estaba completando. Después de unas semanas, sin embargo, nuestras rutinas escolares fueron establecidas y se sintió como cualquier otro año escolar. Aunque todavía tenemos algunos proyectos de cercas y aceras que se están llevando a cabo, la preparación y el inicio del próximo año escolar será más rutinario para nuestro personal y estudiantes.

**Director de la Escuela
Primaria Ben Simmons
besimmons@clintonwis.com**

Me gustaría aprovechar esta oportunidad para destacar algunos de los grandes eventos de la comunidad en las cuales nuestros estudiantes suelen participar en la Escuela Primaria Clinton:

- **Mini-Desfile:** El año pasado celebramos nuestro primer Mini-Desfile para Homecoming. Los maestros y estudiantes hicieron letreros, accesorios y cantos para un mini-desfile que tuvo lugar antes del tradicional desfile de

de Homecoming (regreso a casa). Los estudiantes de Clinton Junior-Senior High animaron a los estudiantes de primaria mientras marcharon por la colina para mostrar su espíritu escolar. Este año haremos nuestro mini-desfile el viernes, 6 de octubre. Cualquiera es bienvenido a salir a presenciar nuestro increíble espíritu escolar.

- **Programa del Día de los Veteranos:** Cada año, nuestros estudiantes viajan hasta Clinton Junior Senior High para nuestro programa anual del Día de los Veteranos. Nuestros estudiantes participan de varias maneras para mostrar su aprecio por los Veteranos de nuestra comunidad.
- **Conciertos:** En varias ocasiones a lo largo del año, nuestros estudiantes de K-5 actúan en un desempeño musical de otoño, días festivos, o primavera. Nuestros estudiantes de sexto grado tienen una actuación musical también en la primavera. Nos encanta ver a la familia extendida asistir a estos eventos para exhibir nuestra escuela y el talento de nuestros estudiantes.
- **Noche de Arte:** Cada primavera, nuestros estudiantes pueden exhibir su obra de arte en la noche anual de Arte. Los padres y la familia extendida pueden venir a comer algo, escuchar nuestros Coros de CJSJ, y mirar las obras de arte espectaculares de todos nuestros estudiantes.

Como siempre, me gustaría invitarlos a comunicarse con la escuela primaria Clinton si tienen interés en conectarse con nuestras aulas, compartir su profesión con un aula, o ver lo que hacemos en nuestra gran escuela. Me pueden contactar por correo electrónico (besimmons@clintonwis.com) o por teléfono (608-676-2211 ext. 3000).



Directora Académica y de Innovación, la Sra. Belinda McCarthy

¡Hola comunidad Clinton! Gracias por la oportunidad de unirse a una comunidad fuerte de personas comprometidas a apoyarse mutuamente siempre. Mi nombre es Belinda McCarthy y me siento honrada de unirme al Distrito Escolar Comunitario de Clinton como la nueva Directora de Estudios e Innovación.

Mi carrera educativa me ha ofrecido un viaje gratificante que continúa extendiéndose a este puesto de Directora. Comencé mi carrera docente en el Distrito Escolar de Beloit, que incluyó varios años como maestra de aula, coach de instrucción y administradora distrital.

Mis últimos cuatro años se han dedicado a servir a estudiantes y familias como directora de una escuela primaria. A lo largo de todas mis experiencias profesionales, he crecido como persona y profesional y he aprendido mucho sobre nuestros niños, familias y comunidades. En nuestro mundo dinámico, nuestros niños necesitan espacio para explorar con orientación para lograr sus metas y tener éxito. La oportunidad de conectar con los educadores profesionales para establecer entornos de aprendizaje seguros e inclusivos que animan a nuestros estudiantes a abrazar su viaje educativo es una gran tarea que estoy emocionada para comenzar con la Comunidad Clinton.



Sra. Belinda McCarthy
Directora de Estudios e Innovación
bemccarthy@clintonwis.com

Cuando no estoy trabajando en tareas escolares, disfruto del tiempo con mi familia y amigos. Mi marido y yo tenemos la suerte de tener una familia mixta de seis hijos y dos fabulosos nietos. Nos encanta ver eventos deportivos de todo tipo, incluidos deportes juveniles, deportes locales de secundaria y fútbol americano de los Badgers de la UW. Cuando surge la oportunidad, disfrutamos tomando vacaciones juntos.

Dentro de la Comunidad Escolar Clinton, he visto la fuerza y el poder de trabajar juntos. A través de estas asociaciones, podremos ayudar a todos nuestros estudiantes a estar listos para la carrera, la universidad y la comunidad. Estoy animada para formar parte de los éxitos futuros en el Distrito Escolar Comunitario de Clinton.





Sra. Erika Stewart
Directora de Clinton Jr./Sr.
High School
erstewart@clintonwis.com

Directora de Clinton Junior / Senior High School, la Sra. Erika Stewart

Espero que esta actualización les encuentre en buena salud y de buen ánimo mientras extendiendo mi más cálida bienvenida de nuevo a Clinton Junior / Senior High School para el próximo año académico. A medida que los días de verano comienzan a disminuir, es hora de prepararse para un año escolar emocionante y productivo lleno de nuevas experiencias, crecimiento y oportunidades de aprendizaje.

Nuestro profesorado y personal dedicado han estado trabajando diligentemente durante el verano para crear un ambiente seguro e interesante para nuestros estudiantes. Estamos comprometidos a fomentar un ambiente positivo que anime a los estudiantes a prosperar tanto académica como personalmente. Utilizando nuestro equipo de PBIS, el personal y los estudiantes trabajarán juntos para #BeCougarProud (tener orgullo de ser Cougar) practicando la bondad, actuando responsablemente, y trabajando duro. ¡Busque más información sobre PBIS en nuestra Casa Abierta el 31 de agosto!

En la Escuela Secundaria Junior/Senior, creemos firmemente que la educación va más allá del aula. Estamos comprometidos a nutrir al niño completo, centrándonos en su bienestar académico, social, emocional y físico. Ofrecemos una variedad de actividades y clubes co-curriculares para que los estudiantes exploren sus pasiones, desarrollen habilidades de liderazgo y construyan conexiones significativas con sus compañeros. Dos oportunidades para que los estudiantes experimenten en Clinton Junior / Senior High son nuestros programas de Aprendizaje Basado en trabajo, y DECA.

Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo

Las ciencias de la salud, la fabricación y la construcción son algunas de nuestras trayectorias profesionales más populares de este año. La participación en el aprendizaje basado en el trabajo ofrece numerosas ventajas, entre las que se incluyen la formación y las certificaciones Industry Ready, así como el apoyo financiero para materiales específicos requerido para hacer el trabajo, apoyo para cursos universitarios, perfeccionamiento de la entrevista, currículum vitae y carta de presentación, y muchos más. Cualquier estudiante que esté actualmente empleado o buscando empleo debe ver a la Sra. Paynter.

En el mundo del Aprendizaje Basado en el Trabajo, los siguientes eventos están disponibles para nuestros estudiantes este otoño:

- 9/19/2023** - Hendricks CareerTek Exploración de Carreras en la Atención de la Salud, 1:00-3:00pm
- 10/5/2023** - JP Cullen Construction Feria de Carreras, 8 am-1:00pm
- 10/17/2023** - Hendricks CareerTek Exploración de Carreras en Fabricación, 1:00-3:00pm
- 11/8/2023** - Día de la Exploración Tecnológica de la Escuela Técnica Blackhawk, Ciencias de la Salud y Seguridad Pública
- 11/9/2023** - Día de la Salud Oral con HealthNet y la Escuela Técnica de Blackhawk, de 8 a 2:30pm.
- 11/10/2023** - Día de la Exploración Tecnológica del Colegio Técnico de Blackhawk, Fabricación y Negocios
- 9/19/2023** - Hendricks CareerTek Exploración de Carreras en Negocios/Finanzas, 1:00-3:00pm
- 9/19/2023** - Hendricks CareerTek Exploración de Carreras en Transportación, 1:00-3:00pm

Todas estas son oportunidades increíbles para aprender más sobre estas trayectorias profesionales y hablar con las empresas locales que ofrecen oportunidades educativas y de carreras a nuestros estudiantes!



Clinton DECA está esperando el 2023-2024 y todas las formas increíbles que pueden experimentar la diferencia con nuestro capítulo!

¡Algunas fechas importantes para esperar este otoño!

- Del 5 de septiembre al 31 de mayo - **Cabello para héroes**: Por favor, considere la posibilidad de hacer su cabello a una gran causa, donando su cabello a los niños con pérdida de cabello. Ocho (8) pulgadas de cualquier tipo de cabello donado en una cola de caballo es todo lo que necesitamos para ayudar a esta increíble base a hacer pelucas para niños. Se puede dejar una donación en la oficina en una bolsa de plástico con la Sra. Shoemaker en cualquier momento durante este año.
- 31 de octubre - **Trick or Can**: Una vez más, CLINTON DECA irá de puerta en puerta durante Halloween para recoger productos enlatados para la despensa de alimentos Christ Lutheran.
- 3 enero-15 marzo - **Polar Plunge**: Clinton DECA hará una recaudación de fondos para los Juegos Olímpicos Especiales de Wisconsin. Sea brincando al agua congelada o relajándose en casa, ustedes nos han ayudado a recaudar varios miles de dólares a través de los años. ¡Esperamos poder contar con ustedes de nuevo este año!

Vengan a ver nuestra tienda portátil Cougar Cave (Cueva Cougar) en los partidos de fútbol en nuestra escuela que comienzan con Cougar Fest el 15 de septiembre. También planeamos estar abiertos para selectos juegos de voleibol y baloncesto. Nuestros objetivos para 2023-2024 son volver a certificar nuestra certificación Gold Standard (Estándar de Oro) con DECA, establecer una tienda en línea y renovar nuestra máquina expendedora de bebidas.

Por favor, asegúrese de unirse a nuestro personal de la Escuela Secundaria Clinton en nuestra Casa Abierta en 31 de agosto, donde puede aprender más sobre las increíbles oportunidades en CJSJ, hacer un recorrido por el edificio y recibir actualizaciones importantes sobre nuevos procesos y procedimientos para el próximo año escolar. También esperamos verle para las conferencias de otoño en 2 de noviembre. Por favor, póngase en contacto con la oficina de Junior / Senior High en cualquier momento si desea venir a aprender más sobre las cosas increíbles que suceden en CJSJ!

Estamos encantados de abrir nuestras puertas para el año escolar 2023-2024 y embarcarnos en este viaje con nuestros estudiantes. Juntos, crearemos una experiencia de aprendizaje enriquecedora y empoderadora que los coloca en el camino hacia el éxito. Hagamos de este año académico uno para recordar – lleno de logros, crecimiento, y recuerdos maravillosos.

Director Atlético de CJSJ, Sr. Tyree Gamble

¡Bienvenidos al comienzo del año escolar 2023-2024! Espero que todo el mundo haya disfrutado de su verano y el clima cálido que trae.

Como siempre quiero agradecer a todos los entrenadores, asesores, maestros, voluntarios, personal de custodia, atletas, asesores de clubes y directores de bandas que dedican innumerables horas durante el verano para prepararse para el próximo año escolar.

Cada año parece pasar un poco más rápido ya que suceden tantas cosas emocionantes y sé que este próximo año también será así. Al igual que el último año escolar pasó volando, ¡estamos a solo unas semanas de nuestras temporadas de otoño! Lo que significa que disfrutaremos de un clima más fresco y de esas delicias otoñales que muchos de nosotros disfrutamos. Nuestros estudiantes-atletas se han estado preparando para el próximo año durante todo el verano, y estamos emocionados por el evento "Friday Night Lights" voleibol, golf y campo a través en las noches de otoño, y escuchar a nuestra banda tocar melodías tremendas.



Sr. Tyree Gamble
Director deportivo
tygamble@clintonwis.com



Aquí hay algunas fechas importantes para tener en cuenta a medida que se acerque el otoño:

- Martes, 1 de agosto - Comienza el fútbol
- Lunes, 7 de agosto - Comienza el golf femenino
- Lunes, 14 de agosto - Inicio de Cross Country (Carreras de Campo) y Voleibol
- Viernes, 15 de septiembre- Cougar Fest
- Viernes, 6 de octubre- Juego de fútbol de regreso a casa

Recordatorios importantes:

Todos los estudiantes-atletas deben tener todos sus documentos y cuotas pagadas antes de que se les permita competir. Todo el papeleo se puede completar en línea. Por favor, visite la página web atlética: Becougarproud.com para acceder a la documentación de registro en línea. (De nuevo, la oficina atlética necesita aprobar a los atletas antes de que puedan participar.)

Lo necesario para participar es lo siguiente:

1. Forma de reconocimiento de códigos y políticas de Clinton High School
2. Tarjeta de emergencia médica
3. Tarjeta física o tarjeta de año alternativo
4. Formulario de participación WIAA
5. \$25 - cuota de participación



Todos los nuevos estudiantes atletas necesitan asistir o ver una presentación para nuevos estudiantes atletas, que da una breve visión general de las expectativas en Clinton Junior Senior High, las reglas de la WIAA y las expectativas de todos los estudiantes atletas.

Esto es parte del proceso de registro para nuevos estudiantes atletas.

¡Por último, esperamos que todos los estudiantes participen en algún tipo de actividad en CJSJ!

¡Espero con anticipación el comienzo del año escolar 2023-2024 en Clinton Junior Senior High!



Sra. Jenny Loveless
Directora de Servicios
Estudiantiles

Directora de Servicios de Alumnos, la Sra. Jenny Loveless

¡Hola comunidad Clinton! ¡El año escolar 2023-2024 está a la vuelta de la esquina y yo no podría estar más emocionada! ¡Tener a los niños de vuelta en el edificio será tan maravilloso! ¡Ver todas sus caras sonrientes es simplemente lo mejor!

Aunque estemos así de emocionados para que regresen, la transición puede ser difícil tanto para los niños como para las familias. Incluso los estudiantes que están entusiasmados por volver a clase tienen que adaptarse a nuevas actividades, la estructura y para algunos las presiones de la vida escolar. La buena noticia es que los padres pueden ayudar a sus hijos a adaptarse al nuevo ritmo planificando con anticipación, siendo realistas y manteniendo una actitud positiva. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudar con esa transición.

Incluso antes de que comience la escuela:

Asegúrese de que sus hijos tengan buena salud física y mental. Programe sus citas médicas y dentales y discuta cualquier preocupación con respecto al desarrollo emocional o psicológico de su hijo.

Su médico le ayudará a reconocer los signos del desarrollo típico y le ayudará a identificar problemas potenciales

antes de que comience la escuela.

Revise los materiales enviados a casa desde la escuela y marque su calendario para el año. Esté atento a la información sobre la maestra de su hijo, el aula asignada, requisitos de material escolar, inscripciones para conferencias y otras actividades importantes. Asegúrese de marcar su calendario ahora para evitar problemas inesperados en el último minuto. También considere la posibilidad de reservar una niñera con antelación para eventos escolares como conferencias de estudiantes.

Designe un área de estudio/trabajo para la tarea. Los estudiantes más jóvenes normalmente necesitan un área de trabajo reservada en la habitación familiar o cocina para permitir el monitoreo y ánimo de los adultos. Los estudiantes mayores pueden beneficiarse de tener la opción de estudiar en su habitación u otra zona tranquila de la casa.

Seleccione un lugar para guardar mochilas y loncheras. Establecer el tono para desempacar las mochilas y loncheras por la noche ayudará a hacer que su rutina en casa para la escuela sea más fácil. Incluso se puede esperar que los estudiantes jóvenes vacíen sus mochilas y las pongan avisos e información importantes para usted en la mesa para que pueda ver fácilmente.

La primera semana de clases:

Abra espacio en su horario. Durante la primera semana, es importante estar disponible para ayudar a sus hijos a aclimatarse al comienzo de un nuevo año escolar.

En la medida de lo posible, posponga las actividades opcionales, absténgase de asumir nuevas responsabilidades y aplace los viajes de negocios.

Proporcionar un ambiente tranquilo en el hogar donde usted sea fácilmente accesible durante la transición, ayudará a su hijo(s) experimentar un ajuste suave a la escuela.

Refuerce la capacidad de su hijo para enfrentarse con los cambios. Si usted ha discutido estrategias de afrontamiento antes, recuérdale a su hijo esas estrategias y haga un poco de repaso donde las practiquen juntos. Si no ha discutido anteriormente las estrategias de afrontamiento, considere hacerlo ahora para ayudar a normalizar este comportamiento y prepararlos para el éxito. Una estrategia de afrontamiento puede ser tan simple como respirar profundamente cuando se siente molesto. Reconozca y alabe los intentos de su hijo de resolver problemas difíciles y/o perturbadores a medida que surgen.

Permita que sus hijos sepan que usted se preocupa por ellos. Si su hijo está preocupado por la escuela, puede enviar notas escritas a mano en su almuerzo o mochila. Además, los niños tienden a seguir el ejemplo de sus padres, por lo que modelen optimismo y confianza en sus habilidades para tener éxito en la escuela. Además, hágale saber a su hijo que es natural sentirse nervioso mientras se embarca en un nuevo año escolar. Todos sus amigos probablemente se sienten de la misma manera, ¡incluso los maestros pueden estar ansiosos por tener un gran comienzo!

¡Estas estrategias de la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares pueden ayudar a preparar a su familia para el éxito! En caso de que sienta que necesita apoyo adicional, comuníquese con nosotros. Todos estamos aquí para ayudar y para asegurar la transición más suave y exitosa posible.

Director de Tecnología, Sr. Mark D'Angelo

¡Hola comunidad Clinton!

El equipo de I.T. está muy emocionado por el comienzo del nuevo año escolar. Este será el primer año escolar completo juntos como un equipo completo y mi primer año completo como director. El equipo ha estado trabajando duro en los últimos meses introduciendo nuevas tecnologías, mejorando la postura de seguridad del distrito y la experiencia tecnológica general para el personal y los estudiantes.

Algunos de los aspectos destacados incluyen:

- Nuevo software de impresión y funciones mejoradas de fotocopidora
- Inicios de sesión unificados en todos los dispositivos para estudiantes y personal
- Nuevos iPads para nuestras aulas 5K
- Nuevos Chromebooks para nuestras aulas de grados 1-3
- Nuevo software de seguridad en nuestros ordenadores Windows
- Nuevos firewalls de nivel empresarial
- Un plan tecnológico actualizado
- Nuevo software de comunicación masiva
- Nuevo software de gestión de redes sociales



Director de
Tecnología el Sr.
Mark D'Angelo



¡Definitivamente ha sido un año ocupado hasta ahora! Mientras miramos hacia el nuevo año escolar, estamos comprometidos no solo a ayudar a nuestros maestros y personal con sus necesidades tecnológicas cuando algo no está funcionando, sino también a ayudarles a aprovechar la tecnología para el mejoramiento de los estudiantes. Hemos aumentado drásticamente nuestra presencia en la base de conocimientos y hemos comenzado a crear un catálogo de artículos de ayuda. Continuaremos creando más contenido durante el próximo año y más allá. Planeamos introducir nuevas y atractivas formas de comunicarnos con el personal y compartir conocimientos con ellos de forma regular.

También estamos buscando formas de mejorar la visibilidad y la comunicación con los padres y tutores. Una cosa que hicimos recientemente fue integrar los datos del software de los autobuses de Go Riteway en Skyward. Con esta integración podemos mostrar información de las rutas de autobús directamente en Skyward. Estrenamos esta característica para la Escuela de Verano y estamos encantados de ofrecer esto para el año escolar completo también. Una vez que los datos estén listos de Go Riteway, los padres y tutores podrán iniciar sesión en Su cuenta de Skyward Student/Family Access (Acceso para estudiantes y familias), hacer clic en la pestaña Busing y ver la información de la ruta del autobús para sus hijos. También comenzaremos a aprovechar nuestro nuevo software de comunicación masiva para buscar formas en las que podemos enviar comunicación más personalizada y basada en datos.

¡Estoy muy entusiasmado con el próximo año escolar y la dirección en que el distrito se está dirigiendo! ¡Go Cougars!





Director de instalaciones, terrenos y seguridad, el Sr. Brandon Loomer

¡Hola Cougars!

Este verano ha sido ocupado y productivo en el Distrito Escolar Comunitario de Clinton. Muchos de los proyectos se completaron durante el verano, incluyendo elementos de lista de perforación como el nuevo sistema de cámaras de seguridad y el nuevo Proyecto Solar.

Mejorar la seguridad de nuestros estudiantes y personal es siempre una prioridad en CCSD. El nuevo sistema de cámara instalado fue un enfoque importante en nuestro plan de mejora de la seguridad. Cada cámara se colocó estratégicamente en todo el Distrito para proporcionar una capa adicional de seguridad. Estas cámaras nos permiten ver muchos lugares que no podíamos ver antes y la calidad es mucho mejor.

Otra mejora que fue un foco importante este verano fue la entrega del nuevo Proyecto Solar que se completará a finales de agosto de 2023. Estamos entusiasmados de ver los beneficios financieros a largo plazo, así como las oportunidades educativas que este sistema le dará a nuestro personal

y estudiantes! ¡Espero con interés nuestro gran año juntos! ¡Go Cougars!

A continuación encontrará información sobre nuestro Proyecto Solar aquí en CJSHS!

Clinton Junior - Senior High School Proyecto Solar

155.5 kWdc - ~14 % de desplazamiento

1,282 kWh/kW Factor de producción 199,335 kWh de producción anual

\$18,552 Enfoque en Incentivos Energéticos



¡Las diez razones principales para agregar energía solar a nuestra escuela!

- 1. Lecciones de ciencia:** Introducir los principios básicos de la energía solar y cómo funcionan los paneles solares. Enseñar a los estudiantes sobre las células fotovoltaicas, la conversión de la luz solar en electricidad y los diversos factores que afectan la producción de energía solar.
- 2. Matemática** Involucrar a los estudiantes en aplicaciones prácticas de matemáticas relacionadas con la energía solar. Calcular la eficiencia de los paneles solares, estimar el ahorro de energía y analizar los datos sobre la producción de energía a lo largo del tiempo.
- 3. Estudios medioambientales:** Explorar los beneficios ambientales de la energía solar en comparación con las fuentes de energía tradicionales basadas en combustibles fósiles. Discutir el impacto de las energías renovables en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero y la mitigación del cambio climático.
- 4. Economía** Discutir el análisis costo-beneficio de las instalaciones de energía solar. Analizar la inversión inicial, el período de amortización y los ahorros a largo plazo asociados con la energía solar.
- 5. Ingeniería y Diseño:** Desafiar a los estudiantes a diseñar sus propios dispositivos de energía solar o modelar instalaciones solares. Animarlos a pensar creativamente sobre maximizar la eficiencia y optimizar la colocación.
- 6. Excursiones:** Organizar visitas al sitio de nuestro edificio de energía solar. Los estudiantes pueden ver aplicaciones de la vida real de la energía solar e interactuar con nuestro personal.
- 7. Supervisión de datos:** Utilizar el sistema de monitoreo de la instalación solar para recopilar datos sobre la producción de energía. Los estudiantes pueden analizar estos datos para comprender las variaciones diarias y estacionales en la generación de energía solar.
- 8. Proyectos de sostenibilidad:** Animar a los estudiantes a proponer proyectos de sostenibilidad para la escuela o comunidad, incorporando energía solar. Pueden presentar sus ideas, detallando los beneficios y el impacto potencial.
- 9. Participación del estudiante:** Involucrar a los estudiantes en el proceso de instalación (si es posible y seguro), para que puedan presenciar cómo se montan los paneles solares y se conectan al sistema de energía de la escuela.
- 10. Campañas de sensibilización:** Organizar campañas educativas dentro de la escuela y la comunidad para crear conciencia sobre la energía solar y su importancia en el abordaje del cambio climático.



Mackenzie Dodge
 CCSD Stateline Representante de Salud Mental
 madodge@clintonwis.com

Hola! Mi nombre es Kenzie Dodge. Soy terapeuta escolar que trabaja para proporcionar servicios de salud mental a los estudiantes en el Distrito Escolar Comunitario de Clinton. Empecé a trabajar en Stateline Mental Health en febrero de 2023, proporcionando servicios de salud mental para CCSD. Trabajo con estudiantes en el distrito de 4k a 12º. Me gradué con mi maestría en trabajo social de George Williams College de la Universidad de Aurora. Mi experiencia laboral es en un programa residencial para todas las edades, y hacer terapia escolar en diferentes distritos escolares. Tengo experiencia trabajando con clientes con ansiedad, depresión, ansiedad, TDAH, trastornos del espectro autista, PTSD, trauma, y estoy informada acerca de LGBTQ+ .

Si usted está interesado en recibir servicios de salud mental, tenemos un proceso de referencia para hacer esto es lo más fácil posible. Si está interesado en que su hijo o familia reciba servicios, puede comunicarse con cualquiera de los siguientes: El director, consejero escolar o directamente con Stateline al 608-368-8087 para comenzar.



¡Saludos desde GoRiteway Bus Transportation!

Es difícil creer que estemos llegando al quinto año de nuestra asociación con el Distrito Escolar Comunitario de Clinton.

Estamos ocupados limpiando los autobuses y preparándolos para el nuevo año escolar. Los conductores están disfrutando de estos últimos días antes de comenzar a venir para su entrenamiento.

Con el nuevo año vienen nuevos cambios. El verano pasado probamos una nueva función en Skyward. Mientras que el registro de autobús real se llevará a cabo desde el sitio web del Distrito, la información de autobús se podrá ver en su cuenta de Skyward. Lo que esto significa es que no habrá correos este año. También significa que a medida que cambian las rutas

a lo largo del año, se podrá enterar de esos cambios más rápidamente. También podrá asegurarse de que la información de transporte es correcta. A medida que nos acerquemos al comienzo del año escolar, asegúrese de revisar esta característica y me deja saber qué opina.

Otra novedad este año será la ubicación de nuestra parada Beloit. Debido a la nueva construcción que está sucediendo en Tortuga y Terrapin Necesitamos encontrar un nuevo espacio para todas nuestras familias Beloit. Nuestra nueva parada será Sweet Allyn Park en Shopiere. Asegúrese de ver su cuenta de Skyward para obtener más información.

Con las paradas de esquina en la ciudad para continuarse este año, volveremos a ver autobuses llenos con muchos niños. Para la seguridad de todos los estudiantes, así como de los conductores, les pedimos paciencia y apoyo mientras enseñamos a los niños la importancia de las reglas del autobús.

Ha sido un verdadero placer trabajar con todas las familias aquí en Clinton. Espero seguirlo haciendo muchos años por venir.

¡Que tengan un día maravilloso! Katie Ward
 Gerente de terminal (Clinton)



Diversión de Escuela de verano

¡La escuela de verano 2023 fue el lugar para estar! Tuvimos más de 340 estudiantes inscritos que abrazaron el tema de este año de explorar, imaginar, crear, colaborar y moverse. Durante la Sesión 1 hubo una variedad de clases ofrecidas a los estudiantes para aumentar su interés. De vuelta por demanda popular fueron las clases Diversión y aventura al aire libre, Legos y robótica, Arte de la naturaleza, Let's Get Crafty, Juegos en abundancia, ¡Y el musical Frozen Jr. fue un éxito caprichoso! Los estudiantes hicieron un excelente trabajo trayendo la amada historia a la vida. Los estudiantes estuvieron involucrados en la preparación de accesorios y escenarios, luces y sonido, actuación, canto y baile. Nuestros estudiantes mayores estaban comprometidos y participaron en un curso de fuerza y acondicionamiento de seis semanas de duración.

Los estudiantes atletas aprendieron la importancia de estirar, usar el equipo correctamente y apuntar a las áreas que les ayudarán a tener éxito durante su temporada deportiva. Algunas nuevas clases y maestros despertaron los intereses de nuestros estudiantes y las clases se llenaron rápidamente. En Fuera de este Mundo, nuestros jóvenes

hicieron todo tipo de cohetes, como cohetes de paja, cohetes dibujados, cohetes stomp y construcción de cohetes modelo! Los estudiantes hicieron muchas estimaciones, mediciones, ingeniería y revisión. Por supuesto, ¡su parte favorita fue lanzar sus cohetes! Sra. Al, la Dama de Ciencia ayudó a los jóvenes científicos a aprender a formular hipótesis, pensar críticamente, real aprendiendo sobre la evaporación, la estructura y el movimiento de las burbujas, y las características de los animales. Incluso trajo gusanos de tierra vivos para que los estudiantes observen cómo se movían, qué comían y sus hábitats. Por último, nuestros estudiantes más jóvenes pudieron participar en Fun With Fitness (Ejercicios Divertidos). Los estudiantes se enfocaron en desarrollar y mejorar su flexibilidad, resistencia cardiovascular, fuerza muscular y equilibrio. Realmente disfrutaron trabajando juntos, resolviendo problemas y aprendiendo acerca de la deportividad.



Durante la Sesión 2, nuestros estudiantes más jóvenes experimentaron diferentes centros de aprendizaje y trabajaron en seguir instrucciones, habilidades motoras finas y gruesas, trabajo en equipo y juego social. Los estudiantes que entraban en los grados primero a quinto participaron en una variedad de actividades que promovieron la alfabetización y STEM. Disfrutaron de Lit Camp (Campamento de Lectura), que los involucró en actividades de lectura y escritura a través de un enfoque de campamento de verano interactivo

Se veía a los estudiantes leyendo historias alrededor de la "fogata", en tiendas de campaña, y en el bosque. Al final de Lit Camp, nuestros campistas fortalecieron su confianza y curiosidad en la lectura. Las actividades de STEM se conectan con áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los estudiantes completaron una variedad de desafíos que

los animaron a pensar críticamente, resolver problemas, colaborar y revisar. Algunos desafíos incluyeron la creación de una etiqueta de nombre que sostiene un lápiz, construyendo la cadena más larga con recursos limitados, ocultando una taza de plástico con tazas dixie, y construyendo un bucle de Pringles. Incluso nuestros estudiantes mayores disfrutaron de clases que promovieron la alfabetización, seguir instrucciones, colaboración y trabajo en equipo. Por ejemplo, aprender a béisbol y softbol. Había tantas oportunidades para que los estudiantes exploraran,

imaginaran, crearan, colaboraran y se movieran. Como se puede imaginar ¡se hicieron muchos recuerdos lindos este verano!





El Distrito Escolar Comunitario de Clinton está comprometido a *redefinir la preparación*, que va más allá del rendimiento en las pruebas estandarizadas para proporcionar una representación más completa de nuestros estudiantes y distrito. Como todos sabemos, los estudiantes tienen diferentes metas y aprenden de diversas maneras. Redefinir la palabra “preparado” permite a los estudiantes demostrar la preparación en todas las áreas, no solo una puntuación de prueba académica. Otro beneficio de este programa es que puede ayudar a animar a los estudiantes a demostrar su mentalidad de crecimiento cuando se trata de su futuro para estar mejor preparados para lo que quieran hacer, cuando quieran hacerlo.

Se anima a todos los miembros de la comunidad a tomar un interés personal y participar en el desarrollo académico de plan de estudios y programación en todo el distrito. No dude en ponerse en contacto con la Sra. Belinda McCarthy, directora de Estudios e Innovación de CCSD con cualquier pregunta.

Preparado para la universidad

Cumplir con las medidas de pruebas académicas O estandarizadas
Indicadores académicos

GPA mín. De 2.8 y mín. de 1+ de los siguientes indicadores:

- Examen de nivel avanzado
- Curso de nivel avanzado
- Crédito doble de colegio en Inglés y/o Matemáticas
- Álgebra II

Medidas de prueba estandarizadas

- Examen ACT: Inglés (18); Lectura (22); Ciencia (23); Matemáticas (22)

Factores adicionales que contribuyen al éxito universitario:

- Calificaciones de A, B, o C
- Finalización de FAFSA
- Inscripción en la trayectoria profesional
- Secuencia del curso
- Asesoramiento académico universitario
- Clase de matemáticas de último año
- Finalización de una clase de matemáticas después de Álgebra II

Preparado para la carrera profesional

Grupo de carrera identificado y más de 2 indicadores más a continuación:

- 90 % de asistencia (año de noveno grado)
- 25 horas de Servicio Comunitario
- Experiencia de aprendizaje en el lugar de trabajo
- Obtener 1+ Credencial de la industria
- Curso de trayectoria profesional de crédito doble
- Más de 2 actividades co-curriculares organizadas

Life Ready (No es realmente “medible” en la actualidad, pero se relaciona con los estudiantes que tienen:):

- Mentalidad de crecimiento
- Resistencia
- Perseverancia
- Establecer/alcanzar objetivos
- Autoconciencia
- Autogestión
- Conciencia social
- Toma de decisiones responsable
- Habilidades de relación





PAWS-itively Ready!

Are you curious if your child is reaching their developmental milestones?
Would you be interested in learning more?

Who: Children that will be 3 or 4 years old by September 1, 2024

What: We invite your child to interact with Clinton Community School District staff. During this time we will gather information about their development. While you are here, you can browse resources about our community, parenting, and developmental milestones. All children who participate will be sent home with a gift bag.

Where: Clinton Elementary School

When: October 20, 2023

Time: Appointments will be offered between 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

Deadline for Scheduling: October 6, 2023.

For any additional questions, contact:

Nikki Meyers : 608-676-2211 ext. 3128

Or nimeyers@clintonwis.com

Scheduling Assistance: 608-676-1600



Scan QR code for
Scheduling

AVISOS ANUALES REQUERIDOS

Recursos para la prevención del suicidio juvenil

Para obtener información actualizada sobre la prevención del suicidio, la intervención y los recursos posteriores a la intervención, visite [el sitio web de DPI](#). Hay documentos descargables sobre los requisitos de prevención del suicidio en la ley estatal, una hoja informativa sobre el suicidio juvenil y un plan de estudios actualizado de prevención del suicidio. También incluye una variedad de recursos para la capacitación de vigiladores para todo el personal y

Un folleto de formación del DPI de un día, descripción y calendario. Otros recursos incluyen estrategias sobre intervenciones suicidas, sugerencias conmemorativas y otros temas.

Conozca las señales: El suicidio generalmente no ocurre de la nada; la mayoría de las veces hay señales de advertencia para que otros vean o escuchen. Conozca los hechos y conozca los signos del pensamiento suicida en sus estudiantes, amigos y familiares.

El suicidio es un problema complejo: Múltiples factores están involucrados cuando uno muere por suicidio. Simplificar en exceso las razones por las que alguien se quita la vida no es útil. Por ejemplo, decir que el acoso “causó” a alguien

poner fin a su vida no es exacto. No todas las víctimas de acoso se matan a sí mismas. Las investigaciones sugieren que muchos factores contribuyen al suicidio. Incluye lo siguiente:

factores biológicos, factores precipitantes y eventos desencadenantes. Algunos ejemplos de un factor biológico sería la enfermedad mental o la pérdida de un miembro de la familia por suicidio. Los factores precipitantes incluyen calificaciones bajas, asistir a una escuela insegura, victimización o rechazo familiar. Los eventos de crisis/desencadenantes incluyen experimentar una pérdida importante, humillación o intimidación, y tener acceso a los medios letales. El suicidio es un problema complejo que a menudo se entiende mal cuando se simplifica demasiado.

De: Seminario web de la Asociación Americana de Suicidología (AAS) enero de 2011. La identificación de enfermedades mentales o problemas de abuso de alcohol/otras drogas es significativa.

- La enfermedad mental más común que conduce al suicidio es la depresión. ¡También es el más tratable!
- En 2013 YRBS, más del 25 % de los estudiantes de secundaria experimentaron tristeza persistente o desesperanza. Alrededor del 6 % de los estudiantes de secundaria intentaron suicidarse. Esto muestra que la depresión es algo común, pero el suicidio no lo es.
- El consumo excesivo de alcohol está altamente correlacionado con los intentos de suicidio. El 90 % de las personas que murieron por suicidio tenían alguna forma de enfermedad mental y/o problemas de abuso de alcohol u otras drogas.

Reducir el acceso a medios letales puede valer la pena. (Consulte www.meansmatter.com)

- Limitar el acceso a los medios para el suicidio proporciona la reducción más significativa en las tasas de suicidio. Más frecuentemente, los jóvenes que intentan suicidarse usan un arma que se mantiene en el hogar.
- No permita que los jóvenes tengan acceso sin supervisión a armas de fuego y ciertos medicamentos. Fomentar el almacenamiento seguro de medios letales es una estrategia de prevención crítica.

¿Qué puedes hacer si estás preocupado por un estudiante? Los maestros y otros miembros del personal de la escuela están bien posicionados para observar el comportamiento de los estudiantes y para **ACTUAR** si existe la sospecha de que un estudiante pueda considerar autolesionarse. El suicidio es una solución permanente a un problema temporal; pero para los niños, sus problemas pueden parecer interminables en esta etapa. Si los apoyamos a través de la crisis, hay un 90 % de probabilidades de que nunca intenten suicidarse.

ACT significa **Reconocer, Cuidar y Contar**.

Reconocer los sentimientos en lugar de minimizarlos. Decirle a un estudiante que “lo supere” o “siga adelante” no es un resultado realista cuando se trata de una persona con depresión. *“Lamento mucho saber esto. Suena muy difícil.”*

Mostrar cuidado y preocupación por el estudiante dando el siguiente paso. *“Estoy preocupado/a por ti. No quiero que nada malo te suceda ni que te sientas lastimado/a.”*

Avisar a un miembro de su equipo de crisis. Ellos saben cómo trabajar con estudiantes que tienen preocupaciones como estas. *“Vamos a hablar con alguien en la oficina de consejería”.*

Estos pasos (Reconocer-Cuidar-Contar) son componentes centrales del programa “Signos de Suicidio” (SOS), un programa de intervención en toda la escuela basado en la evidencia. SOS para la escuela media y secundaria está disponibles a través de su CESA local. La ley ordena a las escuelas educar a los estudiantes sobre la prevención del suicidio; vea el folleto de leyes en el sitio web de DPI.

Sentimientos:

- Desesperanza
- Rabia, ira incontrolada, buscar venganza
- Sentirse atrapado, como si no hubiera salida
- La falta de sensación del propósito de la vida

Acciones:

- Actuar imprudentemente o participar en actividades riesgosas
- Retirarse de amigos, familia y sociedad
- Aumento del consumo de alcohol o drogas
- Regalar posesiones de valor

Cambios:

- Disminución de la calidad del trabajo escolar
- Cambios de humor dramáticos
- Ansiedad, agitación, cambio en los hábitos de comer/dormir

Amenazas:

Amenazando/hablando de lastimarse a sí mismo

De la Asociación Americana de Suicidología

Preocupaciones Comunes—Recursos para la Prevención del Suicidio Juvenil, Continúo...

¿Qué pasa si cometo un error? ¿Puedo ser demandado? La ley estatal protege a todos los empleados y voluntarios del distrito escolar público y privado de la responsabilidad civil por sus actos y omisiones al tratar de intervenir en el posible suicidio de un estudiante. La legislatura consideró tan importante que los adultos tomen medidas cuando un estudiante está suicida que hicieron excepciones para esos adultos en cuanto a la responsabilidad civil por sus esfuerzos con estudiantes suicidas.

¿Preguntar sobre el suicidio hace que un estudiante lo intente? No. Este tema ha sido estudiado a fondo. Al preguntar a un estudiante sobre la intención suicida, se le está ofreciendo ayuda. Por favor, haga su mejor esfuerzo para llegar a los estudiantes.

Recursos importantes:

HOPELINE – envía “HOPELINE” a 741741 o visita www.centerforsuicideawareness.org
Centro de Entrenamiento de Escuelas Seguras y Saludables WI www.wishschools.org
Prevenga el suicidio Wisconsin www.preventsuicidewi.org
Centro de Recursos para la Prevención del Suicidio www.sprc.org
Asociación Americana de Suicidología www.suicidology.org



La Junta de Educación reconoce que la depresión, la ansiedad y otras condiciones de salud mental son problemas graves entre los niños y adolescentes. Un estudiante que vive con una enfermedad mental puede no ser capaz de beneficiarse plenamente del programa educativo de las escuelas, y un estudiante que se ha involucrado o ha intentado autolesionarse representa un peligro tanto para sí mismo/a como para otros estudiantes. La política completa de suicidio estudiantil #5350 está disponible para su visualización en el sitio web del distrito.

Programa de Becas para Necesidades Especiales

Este aviso sirve para informar a los padres y tutores con discapacidades que el Estado de Wisconsin ha establecido el programa de Becas para necesidades especiales. Bajo este programa de becas, y como se especifica más adelante en la ley estatal, un niño con una discapacidad a quien se le ha negado la oportunidad de asistir a un distrito escolar no residente bajo el programa de inscripción abierta de tiempo completo puede ser elegible para recibir una beca del Departamento de Instrucción Pública (DPI) que permite al niño asistir a una escuela privada elegible que está participando en el Programa de Becas para Necesidades Especiales.

Este es un programa administrado por el estado. Un padre o tutor que esté interesado en el Programa de Becas para Necesidades Especiales debería verificar independientemente la escuela privada participante y los términos específicos, criterios de elegibilidad y procedimientos de solicitud del programa de becas con el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.

El Programa de Becas para Necesidades Especiales se define adicionalmente bajo la sección 115,7915(5) de los estatutos estatales. Información adicional sobre el programa está disponible en el sitio web del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin: <http://dpi.wi.gov/>.

Estándares académicos de los estudiantes

El Distrito Escolar Comunitario de Clinton ha adoptado los Estándares Estatales Comunes (CCSS) para Matemáticas, Lectura y Escritura (Artes del Lenguaje y Alfabetización Disciplinaria), los Estándares Nacionales de Arte para el Arte y los Estándares Científicos de Próxima Generación (NGSS) para la Ciencia. El Distrito también implementa los Estándares Académicos Modelo de Wisconsin para áreas relacionadas, incluyendo Música, Educación Física, Educación para la Salud, Lengua Extranjera, Educación para la Familia y el Consumidor, Educación Agrícola, Educación Empresarial, Educación Tecnológica, Estudios Sociales y Alfabetización Ambiental y Sostenibilidad. Los Estándares de Alfabetización de la Información y la Tecnología están siendo infundidos en todas las áreas curriculares. El Distrito tiene un programa estandarizado de Respuesta a la Intervención (RTL) donde los estudiantes son evaluados universalmente en los grados K-10. Los resultados de estos exámenes se utilizan para identificar estudiantes individuales que pueden necesitar apoyo adicional o aquellos que necesitan ser acelerados. Cada escuela incorpora tiempo RTL en sus horarios para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. El Distrito está utilizando exámenes de referencia de STAR-Early Literacy, iReady, PreACT, aimsWeb y Fountas & Pinnell, así como evaluaciones sumativas y formativas continuas para guiar la instrucción individual.

ENFERMEDAD MENINGOCÓCICA: Proteger a su hijo

Las autoridades de salud pública recomiendan que los adolescentes y los estudiantes univ vacunados contra una infección bacteriana potencialmente mortal llamada enfermedad n un tipo de meningitis.

La enfermedad meningocócica es una infección bacteriana rara pero potencialmente fatal puede causar hinchazón severa del cerebro y la médula espinal (meningitis) o una infección grave de la sangre (meningococemia). La enfermedad meningocócica afecta a hasta 3,000 estadounidenses cada año; casi el 30 por ciento de estos casos se producen entre adolescentes y estudiantes universitarios. Hasta el 83 por ciento de todos los casos entre adolescentes y estudiantes universitarios potencialmente puede prevenirse a través de la inmunización, la forma más efectiva de prevenir esta enfermedad. Existe una vacuna contra la enfermedad meningocócica que protege contra cuatro de cada cinco cepas de bacteria que causan la enfermedad meningococo en los Estados Unidos



Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y otras organizaciones médicas líderes recomiendan que todos los estudiantes de 11-12 años deben vacunarse con la vacuna conjugada meningocócica (MCV4). Se recomienda una inyección de refuerzo para los adolescentes a los 16 años de edad para continuar proporcionando protección cuando su riesgo de enfermedad meningocócica es más alto. Los adolescentes que recibieron MCV4 por primera vez a los 13 a los 15 años de edad necesitarán una dosis de refuerzo única entre las edades de 16 a 18. Si un adolescente no recibió la vacuna por completo, debe preguntarle al médico acerca de recibirla ahora, especialmente si está a punto de mudarse al dormitorio de una universidad o cuartel militar.

Acerca de la enfermedad meningocócica

La enfermedad meningocócica a menudo se diagnostica erróneamente como algo menos grave porque los síntomas tempranos son similares a las enfermedades virales comunes

Los síntomas de la enfermedad meningocócica pueden incluir fiebre alta, dolor de cabeza severo, rigidez en el cuello, náuseas, vómitos, sensibilidad a la luz, confusión, agotamiento y/o sarpullido.

Los adolescentes y estudiantes universitarios tienen un mayor riesgo de enfermedad meningocócica en comparación con la población general, representando casi el 30 por ciento de todos los casos en los Estados Unidos cada año. La enfermedad meningocócica puede diagnosticarse erróneamente como algo menos grave, porque los síntomas tempranos como fiebre alta, dolor de cabeza severo, náuseas, vómitos y rigidez en el cuello, son similares a los de enfermedades virales comunes. La enfermedad puede progresar rápidamente y puede causar la muerte o discapacidad permanente dentro de las 48 horas siguientes a los síntomas iniciales.

La enfermedad meningocócica se propaga a través del contacto directo con secreciones respiratorias y/o orales de personas infectadas (para por ejemplo, besar o compartir contenedores para beber). Puede desarrollarse y propagarse rápidamente por todo el cuerpo, por lo que el diagnóstico y el tratamiento tempranos son muy importantes. Incluso con tratamiento inmediato, la enfermedad puede matar a una persona joven sana a las pocas horas de los primeros síntomas. De los que sobreviven, hasta el 20 por ciento puede sufrir discapacidades permanentes, incluyendo daño cerebral, sordera y amputaciones de extremidades.

Se cree que los factores de estilo de vida comunes entre los adolescentes, los estudiantes universitarios y el personal militar los ponen en mayor riesgo de contraer la enfermedad meningocócica. Estos factores de estilo de vida incluyen situaciones de vida hacinadas (por ejemplo, dormitorios, campamentos para dormir), fumar activa o pasivamente y hábitos de sueño irregulares. Los adolescentes deben evitar compartir los utensilios de comer y beber del mismo recipiente, ya que las infecciones pueden propagarse a través de este tipo de contacto cercano.

Para obtener más información sobre la enfermedad meningocócica, información sobre vacunas y recursos de salud pública, visite los siguientes sitios

web. Asociación Nacional de Enfermeras Escolares – [Voces de Meningitis](#)

Una lista de los departamentos locales de [salud pública de Wisconsin e información de contacto](#), [Meningitis Foundation of America](#), [National Men-Asociación de Iningitis](#), [Academia Americana de Médicos de Familia](#) , y [Academia Americana de Pediatría](#)

Acomodaciones religiosas para estudiantes

La Junta reconoce que un curso de estudio o ciertos materiales de instrucción pueden contener contenido y/o actividades que algunos padres consideran objetables. De acuerdo con la política 2270 de la junta escolar, el distrito proveerá una acomodación razonable de las creencias religiosas sinceramente sostenidas de un estudiante con respecto a los exámenes y otros requisitos académicos. Las quejas con respecto a cualquier curso de estudio por parte de los estudiantes o el público se manejarán de acuerdo con la Política de la Junta 9130.

Procedimientos de Referencia y Evaluación de Educación Especial

A petición, el Distrito Escolar Comunitario de Clinton está obligado a evaluar a un niño para la elegibilidad para los servicios de educación especial. Una solicitud de evaluación es conocida como una remisión. Cuando el distrito recibe una remisión, el distrito designará un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) para determinar si el niño tiene una discapacidad y si el niño necesita servicios de educación especial.

El distrito localiza, identifica y evalúa a todos los niños con discapacidades que están matriculados por sus padres en escuelas privadas (incluyendo religiosas), escuelas primarias y escuelas secundarias ubicadas en el distrito escolar.

Un médico, enfermera, psicólogo, trabajador social o administrador de una agencia social que razonablemente cree que un niño traído a él o ella para servicios es un niño con una discapacidad tiene el deber legal de referir al niño, incluyendo a un niño sin hogar al distrito escolar en el que reside el niño. Antes de referir al niño, la persona que hace la remisión debe informar al padre del niño que la remisión será hecha.

Otros, incluyendo los padres, que razonablemente creen que un niño es un niño con una discapacidad también pueden referir al niño, incluyendo a un niño sin hogar, al distrito escolar en el que reside el niño.

Las remisiones deben ser por escrito e incluir la razón por la cual la persona cree que el niño es un niño con una discapacidad. Se puede hacer una remisión contactando al director del edificio:

Ben Simmons, Clinton Elementary School 608-676-2211, Erika Stewart, Clinton Jr./Sr. High 608-676-2223. Las preguntas también se pueden dirigir al Director de Servicios Estudiantiles, al 608-676-0992.

La Confidencialidad de Información personalmente identificable, obtenida por actividades de localizar a niños

El Distrito Escolar Comunitario de Clinton está obligado a localizar, identificar y evaluar a todos los niños con discapacidades, incluidos los niños con discapacidades que asisten a escuelas privadas en el distrito escolar y los niños sin hogar. El proceso de localizar, identificar y evaluar a los niños con discapacidades se conoce como encontrar niños. Esta agencia lleva a cabo una actividad de búsqueda de niños una vez cada primavera. Este aviso informa a los padres de los registros que el distrito escolar desarrollará y mantendrá como parte de sus actividades de búsqueda de niños. Este aviso también informa a los padres de sus derechos con respecto a cualquier registro desarrollado.

El distrito escolar recopila información de identificación personal sobre cualquier niño que participe en actividades de búsqueda de niños. Los padres, maestros y otros profesionales proporcionan información a la escuela relacionada con el rendimiento académico, el comportamiento y la conducta del niño,

y su salud. Esta información se utiliza para determinar si el niño necesita servicios de educación especial. La información personalmente identificable directamente relacionada con un niño y mantenida por la escuela es un registro del alumno. Los registros del alumno incluyen registros mantenidos de cualquier manera incluyendo, pero no limitado a, medios de almacenamiento de computadora, video y cintas de audio, películas, microfilm, y microficha. Los registros mantenidos para uso personal por un maestro y no disponibles para otros y los registros disponibles solo para las personas involucradas en el tratamiento psicológico de un niño no forman parte de sus archivos.

Registros de Estudiantes

- Los “registros de progreso” incluyen calificaciones, cursos que el niño ha tomado, registro de asistencia del niño, registros de inmunización, registros de detección de plomo requeridos, y registros de actividades extracurriculares escolares. Los registros de progreso deben mantenerse durante al menos cinco años después de que el niño deje de estar inscrito.
- Los “registros de comportamiento” incluyen registros tales como pruebas psicológicas, evaluaciones de personalidad, registros de conversaciones, declaraciones escritas relacionadas específicamente con el comportamiento del alumno, pruebas relacionadas específicamente con el logro o medición de la capacidad, registros de salud física que no sean de inmunización y registros de detección de plomo, registros de oficiales de la ley y otros registros de alumnos que no sean “registros de progreso”. Los registros de los agentes de la ley se mantienen por separado de otros registros de alumnos. Los registros de comportamiento pueden mantenerse por no más de un año después de que el niño se gradúe o de otra manera deje de estar inscrito, a menos que el padre especifique por escrito que los registros pueden mantenerse por un período de tiempo más largo. El distrito escolar informa a los padres cuando los registros de los alumnos ya no son necesarios para proporcionar educación especial. A petición de los padres del niño, el distrito escolar destruye la información que ya no sea necesario.
- Los “datos del directorio” incluyen el nombre del estudiante, dirección, lista telefónica, fecha y lugar de nacimiento, campo principal de estudio, participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos, peso y estatura de los miembros de los equipos atléticos, fechas de asistencia, fotografías, títulos y premios recibidos, y el nombre de la escuela más reciente anteriormente asistida por el estudiante.

Registros de estudiantes continuado.....

- Los “registros de salud física del alumno” incluyen información básica de salud sobre el alumno, incluyendo los registros de inmunización del alumno, una tarjeta médica de emergencia, un registro de primeros auxilios y medicamentos administrados al alumno, una tarjeta de permiso atlético, un registro con respecto a la capacidad del alumno para participar en un programa de educación, cualquier registro de detección de plomo requerido, los resultados de cualquier prueba de detección de rutina, como la audición, la visión o la escoliosis, y cualquier seguimiento de la prueba, y cualquier información adicional de salud, según lo determinado por el superintendente del estado. Cualquier registro de salud física del alumno relacionado con la salud física del alumno que no sea un registro de salud física del alumno se trata como un registro de atención médica del paciente bajo las Secciones 146.81 a 146.84, Estatutos de Wisconsin. Cualquier registro del alumno relacionado con la prueba del VIH se trata según lo dispuesto en la sección 252.15 de los Estatutos de Wisconsin.

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) y la sección 118.125 de los Estatutos de Wisconsin, permiten a los padres y estudiantes mayores de 18 años de edad (“Estudiantes Elegibles”) los siguientes derechos con respecto a los registros educativos:

- **El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante dentro de los 45 días posteriores a la recepción de la solicitud.** Los padres o estudiantes elegibles deben presentar al Director de Servicios del Alumno una solicitud por escrito que identifique el registro (s) que desean inspeccionar. El director hará los arreglos para el acceso y notificará al padre o estudiante elegible de la hora y lugar donde los registros pueden ser inspeccionados. El distrito escolar cumplirá con la solicitud sin demoras innecesarias y antes de cualquier reunión sobre un programa de educación individualizado, o cualquier audiencia de debido proceso, y en ningún caso más de 45 días después de que se haya hecho la solicitud. Si algún registro incluye información sobre más de un niño, los padres de esos niños tienen derecho a inspeccionar y revisar solo la información sobre su hijo o a ser informados de esa información específica. A petición, el distrito escolar le dará a un padre o estudiante elegible una copia de los registros de progreso y una copia de los registros de comportamiento. A petición, el distrito escolar le dará al padre o estudiante elegible una lista de los tipos y ubicaciones de los registros educativos recopilados, mantenidos o utilizados por el distrito para educación especial. El distrito escolar responderá a las solicitudes razonables de explicaciones e interpretaciones de los registros. Un representante de los padres puede inspeccionar y revisar los registros.
- **El derecho de solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el padre o estudiante elegible encuentra inexacta o engañosa.** Los padres o estudiantes elegibles pueden pedir al Distrito Escolar Comunitario de Clinton que cambie un registro que en su opinión sea inexacto o engañoso. Deben escribir al director de la escuela, identificar claramente la parte del registro que quieren cambiar y especificar por qué es inexacta o engañosa. Si el distrito decide no enmendar el expediente, el distrito notificará al padre o estudiante elegible de la decisión y el derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmendar. Se proporcionará información adicional sobre los procedimientos de la audiencia al padre o estudiante elegible cuando se le notifique el derecho a una audiencia.
- **El derecho a dar su consentimiento a la divulgación de información de identificación personal en los registros educativos del estudiante, excepto en la medida en que la ley federal y estatal autorice la divulgación sin consentimiento.** Las excepciones se establecen en 34 CFR 99.31, Derechos Educativos de la Familia y regulaciones de la Ley de Privacidad; Sec. 9528, PL107-110, Ley de No Child Left Behind de 2001; y la sección 118.125(2)(a) a (m) y sub. (2m), Estatutos de Wisconsin. Una excepción que permite la divulgación sin consentimiento es divulgaciones a funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por el distrito como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluyendo personal médico o de salud, fuerzas policiales, y personal de la unidad de cumplimiento); una persona que sirve en la junta escolar; una persona o compañía con la que el distrito ha contratado para realizar una tarea especial (como un abogado, auditor, consultor médico o terapeuta); o un padre o madre o estudiante sirviendo en un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas, o ayudando a otro oficial de la escuela en el desempeño de sus tareas. Un funcionario de la escuela tiene un interés educativo legítimo si el funcionario necesita revisar un expediente educativo para cumplir con su responsabilidad profesional. A petición, el distrito divulga los registros de educación sin consentimiento a funcionarios de otro distrito escolar en el que un estudiante busca o tiene la intención de inscribirse. También el distrito revela “datos de directorio” sin consentimiento, a menos que el padre notifique al distrito que no se pueden divulgar sin el consentimiento previo de los padres.

El derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los Estados Unidos en relación con los supuestos fallos del Distrito para cumplir con los requisitos de FERPA. El nombre y dirección de la Oficina que administra FERPA es: Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares, Departamento de Educación de EE.UU., 400 Maryland Avenue, S.W., Washington, DC 20202-4605.

Niños y jóvenes sin hogar

La Ley McKinney-Vento define a los niños y jóvenes sin hogar como:

- Los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada, e incluye a los niños y jóvenes que: Comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas, o una razón similar, que viven en moteles, hoteles, parques de remolques, parques de acampada debido a la falta de alojamientos alternativos adecuados, viviendo en refugios de emergencia o de transición, abandonados en hospitales, viviendo en una residencia nocturna primaria que es un lugar público o privado no diseñado para o utilizado normalmente como un alojamiento regular para dormir para seres humanos, viviendo en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y, niños migratorios que califican como sin hogar porque los niños viven en las circunstancias descritas anteriormente. Si usted sabe de alguien personalmente o conoce a algún niño o joven que pueda calificar de acuerdo con los criterios anteriores, el Distrito Escolar Comunitario de Clinton ofrece las siguientes garantías a los padres y tutores de niños y jóvenes sin hogar y jóvenes sin acompañante: El niño o joven se podrá matricular de inmediato y se le permitirá participar plenamente en la escuela, aunque no pueda producir los archivos requeridos para inscribirse (por ejemplo, registros de estudios, historial médico y de salud, pruebas de residencia, u otra documentación) o si ha faltado a las fechas de inscripción durante cualquier periodo de tiempo cuando estaba sin hogar.
- Los niños y jóvenes sin hogar no son estigmatizados o segregados sobre la base de su condición de sin hogar y tienen oportunidades educativas y relacionadas plenas e iguales.
- Oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos, incluyendo noticias especiales de eventos, conferencias con maestros, boletines informativos y acceso a los registros de los estudiantes.
- Inscripción inmediata y transporte a la escuela de origen. "Escuela de origen" significa la escuela a la que asistió un niño o joven cuando tenía su residencia permanentemente o la escuela en la que el niño o joven se matriculó por última vez, incluyendo un programa preescolar.
- Explicación por escrito de cualquier decisión relacionada con la selección o inscripción de la escuela hecha por la escuela, la agencia educativa local o la agencia educativa estatal involucrada, incluyendo los derechos del padre, tutor o joven no acompañado para apelar y recibir pronta resolución de tales decisiones.

Por favor, comuníquese con el Director de Servicios Estudiantiles,

Enlace para Personas sin Hogar del Distrito Escolar, al (608) 676-0992 o

jeloveless@clintonwis.com para obtener información adicional sobre los derechos y servicios descritos anteriormente.



ESEA TITLE I

Visión general El Título I es un programa federal que proporciona fondos a distritos escolares y escuelas con un alto número o porcentaje de niños que están en desventaja. Los porcentajes se basan en los recuentos de almuerzos gratuitos y reducidos. El propósito general del Título I es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones.

La subvención contiene disposiciones para asegurar que los niños que están desfavorecidos matriculados en escuelas privadas también se beneficien de los servicios de enriquecimiento académico financiados con fondos del Título I, Parte A.

Elementos del Programa

Los elementos críticos del programa son: Evaluación de necesidades y diseño del plan del programa, participación de los padres, servicios a los estudiantes matriculados en escuelas privadas, maestros y paraprofesionales de alta calidad, y coordinación de servicios para estudiantes sin hogar.

Tipo de programa: Un programa de asistencia dirigida es uno en el que los estudiantes individuales están dirigidos a recibir los servicios del Título I.

Los estudiantes se identifican en base a criterios múltiples objetivos y relacionados con la educación. Los servicios se pueden prestar de varias maneras:

Instrucción dentro de la clase ; instrucción fuera de la clase; y/o instrucción de día, semana o año extendido. Los maestros del Título I son responsables por proporcionar servicios adicionales a los niños identificados; coordinar con otro personal escolar involucrado con los niños; e involucrar a los padres en la planificación, implementación y evaluación del programa Título I. Un programa de toda la escuela es un programa integral de reforma de estrategia de formulario para actualizar todo el programa educativo. Permite que la escuela aborde las necesidades educativas de todos los niños para que cada estudiante alcance altos niveles de competencia académica. Los programas escolares permiten al personal de las escuelas rediseñar todo su programa educativo para servir a todos los estudiantes. El énfasis en las escuelas del programa de toda la escuela está en servir a todos los estudiantes, mejorando todas las estructuras que apoyan el aprendizaje de los estudiantes, y combinando todos los recursos, según lo permitido, para lograr un objetivo común. Desarrollar e implementar un programa escolar de alta calidad es una estrategia sistémica y efectiva para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Un programa para toda la escuela mantendrá los principios fundamentales del Título I, incluyendo la responsabilidad y el informe de los resultados académicos, reforma arraigada en las prácticas basadas en la investigación, y participación y colaboración de la escuela y la comunidad en el funcionamiento de la escuela.

Participación de los padres: El Distrito Escolar Comunitario de Clinton entiende que involucrar a las familias y obtener su apoyo como socios plenos en la educación de sus hijos, hace que esos niños tengan más éxito en la escuela. El éxito escolar ayuda a los niños a convertirse en adultos exitosos. Esto está escrito para asegurar que los padres de los niños que están siendo servidos en el programa Título I han tenido y continuarán teniendo una oportunidad adecuada para participar en el diseño e implementación del Título I. del Distrito Escolar Comunitario Clinton. Por favor refiérase a la política de la junta 2261.01 - Participación de los padres y la familia en los programas del Título I.

El Distrito Escolar Comunitario de Clinton:

- Consulte con los padres/familias en el desarrollo del plan del distrito. El mínimo para esta consulta y revisión será durante la reunión de revisión anual del programa de Título I.
- Consulte con los padres/familias para revisar el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento del estándar de alto rendimiento del estado de varias maneras. El distrito tiene un mínimo de dos conferencias de padres y maestros cada año. El distrito escolar publica y distribuye anualmente el Informe de calificaciones del distrito escolar.
- Apoyar a escuelas en planificar e implementar la involucración de padres y familias. El distrito ha establecido y mantiene un banco de voluntarios familiares y de la comunidad. Los datos se renuevan al obtener información nueva.
- Conducir una revisión anual de cuán eficaz fueron los esfuerzos de involucrar a padres/familias en aumentar su participación, e identificar las barreras a su participación, se las hubiera.
- Coordinar con otros programas en sus esfuerzos de involucrar a padres/familias.
- Utilice los resultados de la revisión anual para revisar y mejorar las políticas de participación de los padres/familias.
- Incluya a los padres/familias de los estudiantes de escuelas privadas participantes si una escuela privada está disponible en nuestro distrito.
- Notifique a los padres de cada niño en una escuela de Título I anualmente que tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos y de cualquier paraprofesional que los instruya. Los padres pueden solicitar y obtener la siguiente información: Si el maestro está enseñando en estado de emergencia o provisional a pesar de qué criterios estatales de licencia se han renunciado; y el grado de licenciatura mayor del maestro, y cualquier certificación de posgrado o título en poder del maestro, incluyendo el campo de disciplina de la certificación o título. Hay que notificar a los padres si su hijo ha sido asignado a o enseñado por un maestro no altamente calificado por más de cuatro semanas consecutivas, como indicado por la ley.

Proporcionar a cada padre información acerca de los logros de su hijo en cada prueba estatal, tan pronto como sea posible después de haber realizado el examen.

Información de las evaluaciones de estudiantes

Un padre debe presentar una solicitud por escrito para que el estudiante opte por no participar al director o a la junta escolar. Por Wiss. Stats. 118.30(2)(b)3., si el estudiante está en los grados 4, 8 y 9-11, la solicitud debe ser concedida. Sin embargo, si el estudiante no está en los niveles de grado mencionados anteriormente, la decisión de conceder la solicitud es a discreción de la junta escolar.

Programas para aprendices de inglés

In accordance to the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) a school district that uses federal education funds to provide a language instruction educational program for English Learners must provide a notice of information which must be provided in an understandable and uniform format and to the extent practicable, provided in a language that parents can understand. For students not identified as English Learners prior to the beginning of the school year, but are identified as English Learners during the school year, the district must notify the students' parents within the first two weeks of the child being placed in the language instruction educational program.

Individual School & School District Performance Reports

Clinton Community School District School Report Cards are available for public viewing on the district website at: <https://apps2.dpi.wi.gov/reportcards/>. Accountability report cards include outcomes in four priority areas: student achievement, student growth, closing gaps, and on-track to graduation and post-secondary readiness. Accountability scores are provided for each priority area. The report cards are the core of Wisconsin's accountability system. A number of interpretive and technical resources are available to help explain report cards to parents, educators and the public. Please visit www.clinton.k12.wi.us to view.

Notice of Educational Options

Clinton Community School District offers a variety of educational opportunities to children who reside in the district. The District's primary educational pathway and instructional program for students involves a progression from 4-year-old kindergarten through 12th grade, leading to a high school diploma. Some of the specific education programs offered to eligible students who are enrolled and attending the District's schools include, the following: Early childhood special education (for students who are at least 3 years old but not yet school-age), Clinton Connect, an online education option, Title I programming in reading and math, Special education for students with disabilities, Gifted and talented programming, English as a second language (ESL) programs, Career and Technical Education (CTE) programs, Work based learning options, Individualized program and curriculum modifications, Alternative education program(s), WI Challenge Academy, At-risk education (e.g., for students identified as being at-risk of not graduating from high school, and Summer school programming. The complete Notice of Educational Options can be found on the district's webpage.

Program or Curriculum Modifications

Parents have the right to request program or curriculum modifications as outlined in in WI. State Statues 118.15(l)(d). Contact your student's building principal or Director of Academics and Innovations.

Aviso de Política de No Discriminación

En cumplimiento de la Orden Ejecutiva 11246; Título II de las Enmiendas Educativas de 1976; Título IV de la Ley de Derechos Civiles de 1964, enmendada por la Ley de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de 1972; Título IX Reglamento de Aplicación de la Educación de 1972; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973; la Ley de Discriminación por Edad de 1975; Estatuto de Wisconsin 118,13; PI 9,05(2); y todas las demás reglas, leyes, regulaciones federales, estatales y escolares, y las políticas, el Distrito Escolar Comunitario de Clinton, Clinton, Wisconsin, no discriminará en base a sexo, u orientación sexual, edad, raza, color, credo, ascendencia u origen nacional, embarazo, estado civil o parental, o discapacidad, o física, mental, emocional, o discapacidad de aprendizaje en los programas educativos o actividades que opera y en su empleo.

Es la intención del Distrito Escolar Comunitario de Clinton, cumplir con la letra y el espíritu de la ley en estar seguro que la discriminación no existe en sus políticas, regulaciones y funcionamiento. Se han establecido procedimientos de quejas para el Título IX y la Sección 504 para los estudiantes, sus padres y empleados que sienten que la discriminación ha sido demostrada por el Distrito Escolar Comunitario de Clinton.

Las quejas específicas de supuesta discriminación bajo el Título IX y la Sección 504 deben ser referidas a:

Director de Servicios Estudiantiles, Distrito Escolar Comunitario Clinton
P.O. Box 566;
112 Milwaukee Clinton, WI 53525
Teléfono: 608.676. 5482

Las quejas se pueden presentar ante la Oficina de Derechos

Civiles: Oficina de Derechos Civiles—Región V
300 South Wacker Drive, Eighth Floor
Chicago, IL 60606
Teléfono: 312.353. 2520

Todos los estudiantes matriculados y que asisten al Distrito Escolar Comunitario de Clinton pueden participar en sus programas y actividades de educación, incluyendo pero no limitado a la salud, la educación física, la música y la educación vocacional y técnica. A ninguna persona se le negará la admisión a la escuela o se le negará la participación en, o se le negarán los beneficios de, o será discriminado en cualquier plan de estudios, extracurriculares, servicios escolares, recreativos, u otro programa o actividad debido a la raza, color, origen nacional, edad, sexo u orientación sexual, embarazo, estado civil o parental, impedimento o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje. Además, se pueden hacer arreglos para garantizar que la falta de conocimientos del idioma inglés no sea un obstáculo para la admisión o participación.

Public Notification of Non-Discrimination in Career & Technology Education (CTE) Programs

El Distrito Escolar Comunitario de Clinton ofrece programas de educación profesional y técnica en Agricultura, Alimentos, Construcción, Artes y Comunicación, negocios, Tecnología de la Información, Marketing y Ciencia, y Matemáticas. Admisión a estos

programas se basa en el interés y la aptitud, la conveniencia de la edad, los requisitos previos del curso y el espacio de clase disponible. Consulte la guía del curso para obtener una lista detallada de las ofertas de clases.

It is the policy of Clinton Community School District not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Clinton Community School District will take steps to assure that lack of English language skills will not be a barrier to admission and participation in all educational and vocational programs.

Para obtener información sobre sus derechos o procedimientos para quejas, comuníquese con el Director de Servicios Estudiantiles, en 112 Milwaukee Rd, P.O. Box 566 Clinton, WI 53525, 608- 676-0992 X 1600.

Student Privacy & Parental Access to Information

The Board of Education respects the privacy rights of parents and their children . No student shall be required, as a part of the school program or the District's curriculum, without prior written consent of the student (if an adult, or an emancipated minor) or, if an unemancipated minor, his/her parents, to submit to or participate in any survey, analysis, or evaluation that reveals information concerning: political affiliations or beliefs of the student or his/her parents; mental or psychological problems of the student or his/her family; sex behavior or attitudes; illegal, anti-social, self-incriminating or demeaning behavior; critical appraisals of other individuals with whom respondents have close family relationships; legally recognized privileged and analogous relationships, such as those of lawyers, physi- 24
cians, and ministers; religious practices, affiliations, or beliefs of the student or his/her parents; or income (other than

Student Privacy & Parental Access to Information Continued...

The District Administrator shall ensure that procedures are established whereby parents may inspect any materials created by a third party used in conjunction with any such survey, analysis, or evaluation before the survey/evaluation is administered or distributed by the school to the student. The parent will have access to the survey/evaluation within a reasonable period of time after the request is received by the building principal.

Consistent with parental rights, the Board directs building and program administrators to: notify parents in writing of any surveys, analyses, or evaluations, which may reveal any of the information, as identified above, in a timely manner, and which allows interested parties to request an opportunity to inspect the survey, analysis, or evaluation; and the administrator to arrange for inspection prior to initiating the activity with students; allow the parents the option of excluding their student from the activity; report collected data in a summarized fashion which does not permit one to make a connection between the data and individual students or small groups of students; treat information as identified above as any other confidential information in accordance with Policy 8350. Additionally, parents have the right to inspect, upon request, any instructional material used as part of the educational curriculum of the student. The parent will have access to the instructional material within a reasonable period of time after the request is received by the building principal. The term instructional material means instructional content that is provided to a student, regardless of its format, including printed and representational materials, audio-visual materials, and materials in electronic or digital formats (such as materials accessible through the Internet). The term does not include academic tests or assessments. For the privacy of students whose parents request that they not take part in the survey, arrangements will be made prior to the time period when the survey will be given, for the student(s) to go to a supervised location where under the supervision of a staff member the student will be provided with an alternate activity. The Board will not allow the collection, disclosure, or use of personal information collected from students for the purpose of marketing or for selling that information (or otherwise providing that information to others for that purpose).

Notificación del Plan de Manejo del Asbesto

Bajo AHERA (Ley de Respuesta de Emergencia de Peligro de Asbesto), todas las escuelas primarias y secundarias deben desarrollar e implementar un plan para administrar todos los materiales de construcción que contienen asbesto. Incluido en la Ley AHERA es el requisito de notificar anualmente a todos los trabajadores y ocupantes del edificio (o sus guardianes) de las actividades relacionadas con el asbesto. A partir de 1988, todos los edificios propiedad, arrendados o "bajo el control" del Distrito Escolar fueron inspeccionados por inspectores acreditados por la EPA, con muestras de materiales de construcción analizadas por un laboratorio independiente. Con base en la inspección, el Distrito Escolar preparó y el estado aprobó un plan de manejo integral para manejar el asbesto. Donde se encuentran materiales que contienen asbesto, el Distrito tiene un programa de Operaciones y Mantenimiento. El Distrito ha cumplido los siguientes mandatos de cumplimiento con respecto a la administración de asbesto en edificios escolares:

- Gestión Ambiental Consulting, Inc (EMC) fue contratado para ser consultor de la escuela para el asbesto para el año escolar 2023-2024.
- El Distrito continúa con el Programa de Operaciones y Mantenimiento diseñado para el Distrito Escolar. Esto asegura que todos los materiales de asbesto se mantengan en buenas condiciones.
- La "vigilancia" periódica en cada área que contiene asbesto ha sido completada cada seis meses por nuestro consultor.
- Además, los edificios son re-inspeccionados por un inspector acreditado cada tres años. La última re-inspección de tres años fue realizada en agosto de 2022 por Environmental Management Consulting, Inc.

En el año pasado, el Distrito retiró 1,800 pies cuadrados de baldosas y masilla que contenían asbesto de la Escuela Intermedia Clinton. Todos los aspectos del proyecto de reducción de asbesto se realizaron de acuerdo con las regulaciones de NESHAPS. Todas las contratistas externas deberán ponerse en contacto con el director de instalaciones, terrenos y seguridad antes de comenzar a trabajar. Nuestra meta en el Distrito Escolar Comunitario de Clinton es estar en pleno cumplimiento con las regulaciones de asbesto. Una copia del Plan de Manejo del Asbesto está disponible para su revisión contactando a la Oficina del Distrito. Las preguntas relacionadas con este plan o cualquier otra preocupación relacionada con el asbesto deben dirigirse a la persona designada por el Distrito, Sr. Brandon Loomer, (608) 676-0993.

Matriculacion 2023-24

Se les pide a las familias del Distrito Escolar Comunitario de Clinton que registren a sus estudiantes en línea a partir de 1 de agosto hasta el comienzo del año escolar. Para obtener ayuda con el registro en línea, comuníquese con Char Schoonover al 608.676.5482 ext. 1003. Para las familias que no tienen acceso o no son capaces de completar el registro en línea, tendremos personal disponible para ayudarle a través del proceso en nuestro día de registro en persona. **Las fechas de inscripción en persona son miércoles, 16 de agosto y jueves, 17 de agosto 4 pm - 7:00 pm** ¿Qué pasa si no puedo asistir durante uno de los días de inscripción? Si no puede asistir, por favor complete el registro en línea desde casa o pase por la Oficina del Distrito antes del comienzo de la escuela.

New to the District? Please contact our family enrollment specialist, Char Schoonover, to make an appointment to start the enrollment process of your student into our schools. Call 608.676.5482 ext. 1003 to make your new student enrollment appointments. We look forward to seeing you!

¿Cuándo puede mi hijo visitar su salón de clases y dejar sus útiles escolares? Los estudiantes de la escuela primaria tendrán una conferencia individual programada con su maestro el jueves, 31 de agosto. Los estudiantes pueden traer sus útiles escolares durante estas conferencias. Todos los estudiantes de 7º grado y nuevos estudiantes de secundaria podrán configurar sus casilleros y visitar sus nuevas aulas en 31 de agosto de 11:00-3:30 durante la orientación programada con el personal de Jr./Sr. High School. Todos los estudiantes de Jr./Sr. High School y sus familias tendrán la oportunidad de venir a 31 de agosto durante nuestra Casa Abierta de 5:00-7:00 pm para preparar sus casilleros y ver sus aulas. Clinton Jr./Sr. High School estará abierta para todos los estudiantes que regresan para traer sus útiles escolares a sus casilleros en cualquier momento de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. de lunes a viernes, después del 23 de agosto. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la escuela individual de su hijo con respecto a los horarios del primer día y los útiles escolares.



CLINTON JR/SR HIGH SCHOOL

112 MILWAUKEE ROAD, PO BOX 566

PH: 608-676-2223 FAX: 608-676-2904



CLINTON ELEMENTARY SCHOOL

115 MILWAUKEE ROAD, PO BOX 70

PH: 608-676-2211 FAX: 608-676-5176





2023-2024 Clinton Community School District Calendar

August 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	special		
						1

September 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	ALL	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						19

October 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	PD	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
						21

November 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	CONF	PD	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	THKG	24	25
26	27	28	29	30		
						15

December 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						15

January 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	PD	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
						20

February 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	CONF	PD	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		
						19

March 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	GF	30
31						16

April 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	PD	23	24	25	26	27
28	29	30				
						21

May 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	PD	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						21

June 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
GRAD	3	4	5	END	WorkDay	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						4/172

Important Dates:						
Monday, August 21: New Teachers						
Thursday, August 24: All Staff						
Thursday, August 31: Special Schedule **						
Monday, September 4: No School						
Tuesday, September 5: First Day for All Students						
Monday, October 9: Professional Development †						
Thursday, Nov 2: Conferences 11AM - 7PM †						
Friday, November 3: Professional Development †						
November 20-24: Fall Break						
December 22 - January 2: Winter Break						
Monday, Jan. 15: Professional Development †						
Thursday, Feb. 15: Conferences 11AM- 7PM †						
Friday, Feb. 16: Professional Development †						
Mar. 25 - Mar. 29: Spring Break						
Monday, April 22: Professional Development †						
Friday, May 17: Professional Development †						
Monday, May 27: No School						
Sunday, June 2: Graduation						
Thursday, June 6: Last Day of School						
Friday, June 7: Teacher Work Day						

**SPECIAL SCHEDULE, THURSDAY, AUGUST 31, 2023						
* CES will hold scheduled, individual student advisory conferences from 11:00AM - 7:00PM						
* CJHS 7th grade & new students only 11:00 AM-3:30 PM						
* CJHS Open House 5:00 PM-7:00 PM						
† No School for Students						
CJHS Semester 1	Aug. 31 - Jan. 19	84	K - 6th: Trimester 1	Aug. 31 - Nov. 17	52	
CJHS Semester 2	Jan. 23 - June 6	88	K - 6th Trimester 2	Nov. 27 - Mar. 1	59	
			K - 6th Trimester 3	Mar. 4- June 6	61	

New Teachers Report	Professional Development	Conferences	No School
---------------------	--------------------------	-------------	-----------

Clinton Community School District
P.O. Box 566, 112 Milwaukee Rd
Clinton, WI 53525

FECHAS PRÓXIMAS IMPORTANTES:



Agosto 1

La inscripción en línea comienza el 1 de agosto de 2023 a las 12:00 p.m.

Agosto 16, 17

Las fechas de inscripción en persona (opcional) se llevarán a cabo en la Escuela Primaria Clinton Miércoles, 16 de agosto y jueves, 17 de agosto de 4:00 p.m. a 7:00 p.m.

Agosto 31

Primer día de clases para estudiantes de 7^o grado y todos los estudiantes nuevos de 11:00 a.m. a 3:30 p.m.; conferencias individuales para todos los estudiantes de escuela primaria de 11:00 a.m. a 7:00 p.m.

Septiembre 5

Primer día de clases

Atención No residentes del Distrito Escolar Comunitario Clinton

Este boletín se proporciona a todos los residentes del Distrito Escolar Comunitario de Clinton. El proceso más asequible utilizado para hacer circular esta carta de noticias es a través del correo de saturación. Es costoso evitar que algunos no residentes reciban nuestro boletín. Pedimos disculpas por cualquier inconveniente si prefiere no recibir este boletín, pero deseamos proporcionar información a todos los residentes. Gracias por su comprensión.